## Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Специфика разновозрастной группы учтена через разделение форм работы внутри одного события: пока старшие дети вовлечены в беседы и исследовательские проекты, младшие выполняют игровые и практические действия.

| Месяц | Мероприятие | Возрастная подгруппа | Форма проведения с учётом разновозрастной группы | Направление воспитания |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | 1 сентября — День знаний | 1,5–7 лет | 5–7 лет: беседа о школе. 1,5–3 года: сюжетная игра «Детский сад для зверят». | Познавательное, социальное |
| Сентябрь | 3 сентября — День окончания Второй мировой войны | 1,5–7 лет | 5–7 лет: беседа, рассматривание иллюстраций. 1,5–4 года: свободное рисование мелками «Мир на планете». | Патриотическое, духовно-нравственное |
| Сентябрь | Неделя безопасности | 1,5–7 лет | Все: Дидактические игры на ковре, ситуативные задачи по ПДД. 1,5–3 года: подвижная игра «Воробушки и автомобиль». | Физическое и оздоровительное |
| Сентябрь | 27 сентября — День работника дошкольного образования | 1,5–7 лет | Все: Сюрпризный момент (поздравление повара и помощника воспитателя). 5–7 лет: изготовление открыток. | Социальное, трудовое |
| Сентябрь | Проект «Орлята-дошколята» (Старт) | 5–7 лет | 5–7 лет: игровое организационное занятие. 1,5–4 года: организация самостоятельной игровой деятельности. | Социальное, патриотическое |
| Сентябрь | Проект «Добрые игры» (Старт) | 1,5–7 лет | Все: Еженедельные совместные хороводные и коммуникативные игры. | Духовно-нравственное, социальное |
| Октябрь | Развлечение «Осенины» | 1,5–7 лет | Младшие: сбор листьев на прогулке. | этико-эстетическое, познавательное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Неделя энергосбережения | 1,5–7 лет | 5–7 лет: беседы, элементарные эксперименты с фонариками. 1,5–4 года: акция «Выключай свет, когда уходишь» (дежурство). | Познавательное, трудовое |
| Октябрь | 4 октября — День защиты животных | 1,5–7 лет | Все: Экологическая акция «Помогите птицам» (сбор крошек). 5–7 лет: беседа о бережном отношении к фауне. | Познавательное, духовно-нравственное |
| Октябрь | «Народы России — одна семья» | 1,5–7 лет | Все: Чтение и театрализация сказок народов России (по возрастам). 5–7 лет: мини-фестиваль национальных игр. | Патриотическое, социальное |
| Ноябрь | 4 ноября — День народного единства | 1,5–7 лет | 5–7 лет: беседа с использованием карты России. 1,5–3 года: игра «Собери матрешку». | Патриотическое, социальное |
| Ноябрь | День матери | 1,5–7 лет | Все: Праздничный концерт для мам. 5–7 лет: изготовление подарков. 1,5–3 года: пальчиковые игры про маму. | Духовно-нравственное, социальное |
| Ноябрь | 30 ноября — День Государственного герба РФ | 1,5–7 лет | 5–7 лет: беседа «Символы нашей Родины». 1,5–4 года: выкладывание мозаики (цвета флага). | Патриотическое |
| Ноябрь | «Богатыри русской земли» | 1,5–7 лет | 5–7 лет: рассматривание репродукций картин, чтение былин. Все: Спортивно-игровое развлечение «Богатырские состязания». | Патриотическое, духовно-нравственное |
| Декабрь | Праздник «Новый год» | 1,5–7 лет | Все: Выставка поделок «Зимушка хрустальная». | этико-эстетическое, социальное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Декабрь | Месячник «Безопасная зимняя дорога» | 1,5–7 лет | Все: Моделирование ситуаций на игровом макете дороги в группе. 5–7 лет: разбор проблемных ситуаций на картинках. | Физическое и оздоровительное |
| Декабрь | Декада инвалидов «Мы вместе» | 1,5–7 лет | Все: Чтение добрых сказок (В. Катаев «Цветик-семицветик»). 5–7 лет: беседа о взаимопомощи, акция «Подари улыбку». | Духовно-нравственное, социальное |
| Декабрь | 3 декабря — День Неизвестного Солдата | 5–7 лет | 5–7 лет: тематическая беседа, виртуальное возложение цветов. 1,5–4 года: организация спокойных настольных игр. | Патриотическое |
| Январь | Досуг «Зимние забавы» | 1,5–7 лет | Все: Спортивные игры на свежем воздухе, эстафеты с санками (с учётом возраста). | Физическое и оздоровительное |
| Январь | Проект «Добрые игры» | 1,5–7 лет | Все: Цикл игровых игротек по духовно-нравственным ценностям (старшие помогают младшим в играх). | Духовно-нравственное |
| Февраль | Фольклорный праздник «Масленица» | 1,5–7 лет | Все: Уличные народные игры, заклички, масленичные угощения. | этико-эстетическое, социальное |
| Февраль | 23 февраля — День защитника Отечества | 1,5–7 лет | Все: Выставка «Наша Армия». 5–7 лет: спортивный досуг «Мы — будущие защитники». 1,5–3 года: игра «Самолеты». | Патриотическое |
| Февраль | «Защитники Отечества» | 1,5–7 лет | 5–7 лет: чтение книг о героях, рассказы из истории России. 1,5–4 года: конструирование из кубиков «Крепость». | Патриотическое |
| Март | 8 Марта — Международный | 1,5–7 лет | Все: Весенний утренник для мам и бабушек, | Духовно-нравственное, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | женский день | | изготовление подарков. | социальное |
| Март | Проект «Орлята-дошколята» | 5–7 лет | 5–7 лет: Направление «Добро» (акция «Помоги малышу одеться на прогулку»). | Социальное, духовно-нравственное |
| Апрель | 12 апреля — День космонавтики | 1,5–7 лет | Все: Творческая выставка рисунков и аппликаций «Звездное небо». | Познавательное, патриотическое |
| Апрель | Праздник Земли (22 апреля) | 1,5–7 лет | Все: Экологический субботник, посильный труд в природе на участке ДОО. | Познавательное, трудовое |
| Апрель | 30 апреля — День пожарной охраны | 1,5–7 лет | Все: Встреча с сотрудником МЧС (или беседа ОБЖ). 5–7 лет: сюжетно-ролевая игра «Пожарные на выезде». | Физическое и оздоровительное |
| Апрель | Год дошкольного образования | 1,5–7 лет | Все: День открытых дверей для родителей (просмотр режимных моментов). | Познавательное, социальное |
| Май | Выставка «Воинские награды» | 5–7 лет | 1,5–4 года: лепка «Праздничный салют». | Патриотическое |
| Май | 9 мая — День Победы | 1,5–7 лет | Все: Тематический праздник, участие в акции «Окна Победы». | Патриотическое, духовно-нравственное |
| Май | Праздник «Выпуск в школу» | 1,5–7 лет | Все: Выпускной бал для будущих первоклассников. Младшие: выступление-поздравление выпускников. | Социальное, этико-эстетическое |
| Май | Итоговое событие «Орлята-дошколята» | 5–7 лет | 5–7 лет: квест-игра, презентация детских достижений. | Социальное |
| Июнь | 1 июня — Международный день защиты детей | 1,5–7 лет | Все: Развлекательный праздник, общий конкурс рисунков на асфальте. | Социальное, этико-эстетическое |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Июнь | 6 июня — Пушкинский день России | 1,5–7 лет | Все: Литературная гостиная, чтение сказок А. С. Пушкина. 5–7 лет: конкурс чтецов. | этико-эстетическое, познавательное |
| Июнь | 12 июня — День России | 1,5–7 лет | Все: Праздничное музыкальное мероприятие. 5–7 лет: беседа о символике. | Патриотическое |
| Июнь | 22 июня — День памяти и скорби | 5–7 лет | 5–7 лет: беседа, минута молчания. 1,5–4 года: организация тихих самостоятельных игр. | Патриотическое, духовно-нравственное |
| Июль | Праздник Нептуна | 1,5–7 лет | Все: Летнее развлечение, подвижные игры со спортивным инвентарем и водой. | Физическое и оздоровительное |
| Июль | 8 июля — День семьи, любви и верности | 1,5–7 лет | Все: Тематический праздник, фотовыставка «Семейное счастье». | Духовно-нравственное, социальное |
| Июль | «От семейной истории к истории страны» | 5–7 лет | 5–7 лет: презентация детско-родительских мини-проектов генеалогических древ. | Патриотическое, социальное |
| Август | Развлечение «Яблочный спас» | 1,5–7 лет | Все: Традиционный народный досуг, хороводные народные игры. | этико-эстетическое, познавательное |
| Август | День физкультурника | 1,5–7 лет | Все: Общесадовые спортивные эстафеты и соревнования по силам возрастов. | Физическое и оздоровительное |
| Август | 22 августа — День Российского флага | 1,5–7 лет | Все: Флешмоб на улице с флажками. 5–7 лет: познавательная беседа. | Патриотическое |

## Приложение 1. План социального партнёрства

Цель: использовать ресурсы социальных партнёров для расширения воспитательного пространства, приобщения детей к культуре малой родины, формирования здорового образа жизни и преемственности дошкольного и

начального общего образования. Партнёры ДОО: Александроневский сельский клуб; фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) посёлка (фельдшер из с. Казанка, приём 2 раза в неделю); МКОУ «Казанская СОШ» (при наличии договора о взаимодействии); сельская библиотека (при наличии). Примечание: план может корректироваться с учётом эпидемиологической обстановки и доступности партнёров; дистанционные формы (видеозвонки, онлайн-экскурсии) допускаются.

| № | Партнёр | Направление взаимодействия | Формы и содержание | Срок | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Александроневский сельский клуб | Патриотическое, социальное, этико-эстетическое | Совместные праздники: «День народного единства», «Масленица», «День Победы», «День России»; конкурсы рисунков и поделок; тематические встречи | Сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь | Воспитатель, | Приобщение к культуре малой родины, развитие эмоциональной отзывчивости |
| 2 | Александроневский сельский клуб | Социальное, познавательное | Экскурсии в клуб, знакомство с профессиями работников культуры; совместные викторины | Октябрь, март | Воспитатель | Расширение представлений о социальной действительности |
| 3 | ФАП | Физическое и оздоровительное | Профилактические беседы с детьми: «Здоровые зубы», «Безопасность летом», «Профилактика простуды»; консультации для родителей | Октябрь, январь, апрель | Воспитатель, фельдшер ФАП | Формирование основ здорового образа жизни, снижение заболеваемости |
| 4 | ФАП | Физическое и оздоровительное | Участие фельдшера в родительских собраниях по вопросам здоровья детей | По плану собраний | фельдшер | Повышение компетентности родителей в вопросах здоровья |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | МКОУ «Казанская СОШ» | Социальное, познавательное | Экскурсия в школу для детей 6–7 лет; совместное мероприятие «День знаний»; консультация учителя начальных классов для родителей | Сентябрь, апрель | Воспитатель, | Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования |
| 6 | Сельская библиотека (при наличии) | Познавательное, этико-эстетическое | Литературные гостиные, выставки книг, участие в акции «Подари книгу детскому саду» | Ноябрь, март | Воспитатель | Воспитание интереса к книге и чтению |

## Приложение 2. Паспорт развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Общие сведения: Адрес: пос. Александра Невский, ул. Степная, 39а. Здание: приспособленное. Количество групп: 1 разновозрастная группа (1,5–7 лет). Участок: озеленён, имеются клумбы, игровая площадка. Характеристика помещений и среды: Доступность для детей с ОВЗ: предметно-пространственная среда максимально доступна: широкие проходы, низкие полки, оборудование безопасно; при необходимости предусматриваются адаптивные материалы (крупные дидактические пособия, тактильные книги, мягкие модули). Критерии оценки РППС: Насыщенность (разнообразие материалов по всем направлениям). Трансформируемость (возможность изменения среды под задачи). Полифункциональность (использование одного оборудования в разных видах деятельности). Вариативность (наличие разных центров активности). Доступность (свободный доступ детей). Безопасность (соответствие СанПиН, отсутствие травмоопасных предметов).

| Помещение / зона | Функции | Оборудование и материалы | Направления воспитания |
|---|---|---|---|
| Групповая комната | Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность | Центры: сюжетно-ролевых игр (атрибуты профессий, семьи); дидактических игр; книжный уголок (русские народные сказки, книги о Родине, природе); уголок природы (растения, календарь погоды, инвентарь для труда); изоуголок (краски, пластилин, бумага, природный материал); конструктивный уголок | Все направления |
| Уголок патриотического | Формирование представлений о | Символика РФ и региона, портреты героев, альбомы «Моя семья», «Наш | Патриотическое, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| воспитания | семье, малой родине, государстве | посёлок», дидактические игры | социальное |
| Спортивный уголок | Физическое развитие | Мячи, скакалки, кегли, массажные дорожки, нетрадиционное оборудование | Физическое и оздоровительное |
| Уголок безопасности | Формирование основ безопасного поведения | Плакаты, макеты дороги, дидактические игры по ПДД и ОБЖ | Физическое и оздоровительное, социальное |
| Спальня | Дневной сон, гимнастика пробуждения | Кровати, массажные коврики | Физическое и оздоровительное |
| Раздевалка | Приём детей, взаимодействие с родителями | Информационные стенды для родителей, выставки детских работ | Социальное, этико-эстетическое |
| Участок ДОО | Прогулка, труд в природе, подвижные игры | Игровое оборудование, песочница, клумбы, огород (мини-грядки), спортивная площадка | Физическое, трудовое, познавательное, этико-эстетическое |

## Приложение 3. План работы с родителями (законными представителями) на 2026/2027 уч. год

Цель: Обеспечить ценностное единство и сотрудничество с семьями, вовлечь родителей в реализацию программ «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», повысить их психолого-педагогическую компетентность.

| Месяц | Форма работы | Тема / Содержание с учётом новых проектов | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | Родительское собрание | «Презентация Рабочей программы воспитания: запускаем проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»». Разъяснение роли родителей как главных партнёров. | Воспитатель |
| | Анкетирование | «Игровые предпочтения в семье» (в рамках старта проекта «Добрые игры»). | Воспитатель |
| Октябрь | Мастер-класс (очный) | «Семейная игротека: Добрые игры своими руками». Совместное изготовление адаптивных настольных и напольных игр | Воспитатель, родители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | для разновозрастной группы. | |
| | Онлайн-консультация | «Кризис 3-х лет и позиция "Я сам!" в зеркале Добрых игр». | Воспитатель |
| Ноябрь | Семейный праздник | «Мама, почитай мне сказку» (в рамках трека «Орлёнок – Хранитель»). Концерт и выставка семейных реликвий. | Воспитатель, родители |
| | «Родительская почта» | Чат в мессенджере: запуск рубрики «Домашний трек Орлят» (задания на выходные). | Воспитатель |
| Декабрь | Творческая мастерская | «Фабрика Деда Мороза» (в рамках трека «Орлёнок – Мастер»). Совместное создание новогодних украшений для группы и подарков для одиноких жителей поселка. | Воспитатель, помощники воспитателя |
| | Памятка в уголок | «Безопасные зимние игры на улице» (в рамках трека «Орлёнок – Спортсмен»). | Воспитатель |
| Январь | Родительский клуб | Круглый стол «Воспитание доброты и отзывчивости через игру». Обсуждение промежуточных итогов проекта «Добрые игры». | Воспитатель |
| | Виртуальная гостиная | Подборка материалов: «Во что играть с детьми разного возраста дома» (на сайте ДОО). | Воспитатель |
| Февраль | Спортивно-игровой досуг | «Богатырские состязания под знаком Орлят» (к 23 февраля). Совместные эстафеты отцов и детей (старшие помогают младшим). | Воспитатель, родители |
| | Фотовыставка | «Наши папы удалые» (в рамках трека «Орлёнок – Лидер»). | Воспитатель |
| Март | Праздничная встреча | «Мамины помощники» (к 8 Марта). Презентация итогов трека «Орлёнок – Доброволец» (как старшие учатся заботиться о младших и помогать дома). | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выставка поделок | «Мамины руки не знают скуки» (семейное творчество). | Воспитатель |
| Апрель | Экологическая акция | «Зеленый десант Орлят» (в рамках трека «Орлёнок – Эколог»). Весенний субботник: посадка цветов на клумбах ДОО, изготовление семейных скворечников. | Воспитатель, родители, помощники воспитателя |
| | Интерактивный стенд | День открытых дверей: «Один день в разновозрастной группе: играем и растем вместе». | Воспитатель |
| Май | Родительское собрание | «Итоги года: наши Орлята расправляют крылья». Презентация портфолио достижений детей старшей подгруппы. | Воспитатель |
| | Праздник | «Выпускной бал для Орлят, верных Добрым играм». | Воспитатель, родители |
| Июнь | Наглядная агитация | Папка-передвижка «Лето с Добрыми играми: безопасность, закаливание, общение». | Воспитатель |
| Июль | Семейный фоточеллендж | Онлайн-выставка «Семейное счастье: наши добрые выходные». | Воспитатель |
| Август | Экспресс-опрос | Итоговое анкетирование родителей: «Оценка эффективности воспитательной работы ДОО за год». | Воспитатель |

## Приложение 4. План повышения квалификации и самообразования (Оптимизированный)

Цель: Обеспечить готовность педагогического состава (воспитателя) к реализации Рабочей программы воспитания в условиях малокомплектного сельского ДОО. Формы методического сопровождения: Ввиду отсутствия в штате старшего воспитателя, методическая поддержка осуществляется через дистанционное участие в районных методических объединениях и профессиональный обмен опытом в сетевых педагогических сообществах.

| № | Должность / ФИО | Тема | Форма обучения | Срок | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Воспитатель | «Комплексный подход к воспитательной работе и организации инклюзивного образования в разновозрастной группе ДОО в соответствии с ФОП ДО» | Плановые курсы повышения квалификации (не менее 36–72 часов). | 2026/2027 уч. год | Освоение практических методик одновременной работы с детьми от 1,5 до 7 лет и приемов инклюзии. |
| 2 | Воспитатель | «Современные технологии взаимодействия с семьей и использование ИКТ в малокомплектном детском саду» | Самообразование, участие в профильных вебинарах, ведение родительских онлайн-чатов. | В течение года | Повышение вовлеченности родителей в воспитательный процесс, создание электронных отчетов. |
| 3 | Воспитатель | Изучение и практическое внедрение руководства «Воспитателю о воспитании» (платформа институтвоспитания.рф) | Самообразование, методические часы. | Ежемесячно | Использование готовых сценариев ценностных проектов и «Добрых игр» в группе. |
| 4 | Директор | «Управление и нормативно-правовой контроль воспитательной деятельности в современном ДОО» | Краткосрочный семинар / курсы для руководителей. | 2026/2027 уч. год | Актуализация локальных актов, грамотное распределение обязанностей и проведение самообследования. |

## Приложение 5. Критерии самообследования воспитательной работы

Цель: провести анализ условий и процессов воспитательной работы, выявить сильные стороны и точки роста, не оценивая при этом целевые ориентиры детей напрямую (в соответствии с ФГОС ДО). Итог самообследования: аналитическая справка, обсуждение на педагогическом совете, корректировка планов работы.

| Критерий | Показатели | Методы сбора информации | Периодичность | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1. Качество условий** | | | | |
| 1.1. РППС | Насыщенность, доступность, безопасность, наличие центров по направлениям | Анализ паспорта РППС, наблюдение | 1 раз в год (май) | Воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | воспитания | | | |
| 1.2. Кадровые условия | Прохождение курсов, участие в методических мероприятиях | Анализ плана повышения квалификации, портфолио педагога | 1 раз в год | Директор |
| 1.3. Нормативно-методическое обеспечение | Наличие локальных актов, соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО | Анализ документов | 1 раз в год (сентябрь) | Директор |
| **2. Качество процессов** | | | | |
| 2.1. Реализация календарного плана воспитательной работы | Выполнение мероприятий, охват детей | Анализ журнала мероприятий, наблюдение | Ежеквартально | Воспитатель |
| 2.2. Использование режимных моментов в воспитании | Наличие воспитательных задач в режимных моментах | Наблюдение, анализ планов | 1 раз в полугодие | Директор |
| 2.3. Взаимодействие с родителями | Доля семей, участвующих в мероприятиях; удовлетворённость | Анкетирование, анализ участия | 1 раз в год (май) | Воспитатель |
| 2.4. Социальное партнёрство | Количество и качество совместных мероприятий | Анализ плана, отзывы партнёров | 1 раз в год | Директор |
| **3. Качество результатов (анализ процессов, не оценка детей)** | | | | |
| 3.1. Наблюдение за поведением детей | Проявление ценностных отношений в игровой, коммуникативной | Педагогическое наблюдение, дневники наблюдений | В течение года | Воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | |
| 3.2. Анализ продуктов детской деятельности | Отражение ценностей в рисунках, поделках, рассказах | Анализ творческих работ, выставок | Ежеквартально | Воспитатель |
| 3.3. Удовлетворённость родителей | Доля родителей, положительно оценивающих воспитательную работу | Анкетирование | 1 раз в год (май) | Директор |

## Приложение 6. Механизм сопровождения детей с ОВЗ

Цель: обеспечить оптимальную социальную ситуацию развития для каждого ребёнка с ОВЗ, включить его в воспитательный процесс на основе ценностей инклюзии. Этапы сопровождения: Принципы сопровождения (в соответствии с программой): полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; учёт индивидуальных особенностей; содействие и сотрудничество детей и взрослых; поддержка инициативы; активное привлечение ближайшего социального окружения. Ожидаемый результат: успешная адаптация и интеграция ребёнка с ОВЗ в коллектив сверстников, развитие его личности, эмоциональное благополучие.

| Этап | Содержание | Ответственный | Срок |
|---|---|---|---|
| 1. Выявление | Наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, анализ медицинских документов; при необходимости — направление на ПМПК | Воспитатель, | При поступлении / в течение года |
| 2. Разработка индивидуального маршрута (при необходимости) | Составление адаптированной программы, определение специальных условий: адаптация РППС, методы и приёмы работы, режим | воспитатель, специалисты ПМПК (по согласованию) | В течение месяца после выявления |
| 3. Создание специальных условий | Адаптация предметно-пространственной среды (доступность, тактильные материалы); использование здоровьесберегающих технологий; при необходимости — тьюторское сопровождение (по возможности) | Воспитатель | Постоянно |
| 4. Взаимодействие с | Консультирование, совместное планирование, информирование о | Воспитатель | Регулярно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| родителями | динамике развития; вовлечение в мероприятия | | |
| 5. Взаимодействие с партнёрами | Консультации с ПМПК, ФАП; при наличии — с психологом школы | Директор | По мере необходимости |
| 6. Мониторинг динамики | Наблюдение за ребёнком, анализ продуктов деятельности, корректировка маршрута | Воспитатель, специалисты ПМПК | 1 раз в полугодие |
| 7. Повышение квалификации педагогов | Обучение по вопросам инклюзивного образования (см. Приложение 4) | Директор | В течение года |