АДМИНИСТРАЦИЯ БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и одобрена **на заседании педагогического совета** **протокол № 1** **« 28 » августа 2026 г.**	**УТВЕРЖДАЮ** **Директор МКОУ-Казанская СОШ** **П.В. Зейдель** **(подпись)** **М.П.** **Приказ № 215-ОД от 31.08.2026г.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Школа юнармейца»

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11–15 лет

Срок реализации: 34 учебные недели (2026–2027 учебный год)

Объём программы: 34 часа

Автор - составитель программы:
Босак В. М., педагог дополнительного образования

с. Казанка, 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. директора ОУ по УВР / Методист  Азарова М.В. «31» августа 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и реализует военно-патриотическое воспитание обучающихся. Программа способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность Программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в Вооружённых Силах РФ; формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учётом задач, поставленных в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина, а также нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Отличительные особенности программы, новизна

Новизна Программы состоит в том, что она позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей по подготовке будущих защитников Отечества: у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, что способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей и их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью Программы является возможность реализации межпредметных связей: занятия по Программе подкрепляют умения, полученные на уроках истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, литературы. К проведению занятий привлекаются специалисты разных сфер: медицинский работник (оказание первой помощи), представители МЧС, военного комиссариата, ветераны боевых действий.

Реализация задач военно-патриотического воспитания осуществляется не только через организацию учебного процесса, но и через проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества, встреч с ветеранами, участие в военно-спортивных играх («Зарница» и др.).

Адресат программы

Обучающиеся (мальчики и девочки) в возрасте от 11 до 15 лет. В группы принимаются все желающие без специального отбора и предварительной подготовки. Рекомендуемая наполняемость группы – 8–10 человек.

Образовательный процесс строится в соответствии с психологическими особенностями подросткового возраста:

– интенсивное физическое и психофизиологическое развитие, половое созревание;

– формирование самосознания, чувства взрослости, стремление к самоутверждению в коллективе сверстников;

– повышенный интерес к героическим примерам, военно-прикладной и спортивной деятельности;

– развитие произвольности психических процессов, способности к самоконтролю и рефлексии;

– потребность в общественно значимой деятельности и признании.

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 34 часа. Срок обучения – с 01.09.2026 по 28.05.2027 г. Срок освоения – 34 учебные недели (2026–2027 учебный год).

Язык обучения – русский. Уровень реализации программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в соответствии с расписанием с использованием групповой формы организации образовательного процесса, а также индивидуальной и парной работы.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования у них готовности к защите Отечества, осознанного отношения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, развития личностных качеств гражданина и патриота.

Задачи:

Личностные:

– воспитать у обучающихся патриотизм, чувства любви к Родине, её историческому прошлому и традициям, гражданскую ответственность;

– формировать духовно-нравственные ценности, уважительное отношение к государственным символам и воинским традициям России;

– формировать установку на здоровый образ жизни, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Предметные:

– дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых Сил РФ, видами и родами войск;

– научить выполнять строевые приёмы, строевой шаг, элементы строя;

– познакомить с устройством и правилами обращения со стрелковым оружием, научить неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

– научить основам первой медицинской помощи, правилам ориентирования на местности и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные:

– развить логическое мышление, память, внимание, наблюдательность и другие положительные качества личности;

– развить умение планировать и контролировать свои действия, работать в группе и команде;

– сформировать умение действовать в экстремальных ситуациях, принимать ответственные решения.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

– воспитаны патриотизм, чувство любви к Родине, гражданская ответственность и готовность к защите Отечества;

– сформированы духовно-нравственные ценности, уважительное отношение к государственным символам и воинским традициям России;

– сформирована установка на здоровый образ жизни, дисциплинированность и ответственность.

Предметные результаты:

– обучающиеся знают основы обороны государства, структуру Вооружённых Сил РФ, государственные и военные символы, основные боевые традиции Вооружённых Сил России;

– обучающиеся умеют выполнять строевые приёмы, строевой шаг, элементы строя, отдавать воинское приветствие;

– обучающиеся умеют выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, соблюдают правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

– обучающиеся владеют основами оказания первой медицинской помощи, умеют ориентироваться на местности по компасу и азимуту, действовать по сигналам гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

– развиты логическое мышление, память, внимание, наблюдательность;

– сформированы умения планировать и контролировать свои действия, работать в группе и команде;

– сформирована готовность действовать в экстремальных ситуациях, принимать ответственные решения.

4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Основы юнармейского движения	2	2	0	Беседа

2	Раздел 1. Военно-историческая и патриотическая подготовка	6	4	2	
3	Раздел 2. Основы военной службы и воинские уставы	4	2	2	
4	Раздел 3. Строевая подготовка	6	1	5	
5	Раздел 4. Огневая подготовка	6	2	4	
6	Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка	4	2	2	
7	Раздел 6. Медицинская подготовка и первая помощь	4	2	2	
8	Раздел 7. Гражданская оборона и средства индивидуальной защиты	2	1	1	
9	Итого	34	16	18	

Содержание учебного плана раскрывается по разделам с указанием теории и практики, ожидаемых результатов и форм контроля.

Вводное занятие. Основы юнармейского движения

Теория:

– Знакомство с группой, организационные вопросы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»: история, цели и задачи, символика и юнармейский гимн. Устав юнармейцев: права и обязанности юнармейца. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Ознакомление с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом работы на учебный период.

Ожидаемый результат: обучающиеся знакомятся с движением «ЮНАРМИЯ», осознают цели и задачи обучения, усваивают правила техники безопасности.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

Раздел 1. Военно-историческая и патриотическая подготовка

Теория:

– Ратная история России и Советского Союза, история их Вооружённых Сил. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дни воинской славы России. Герои Афганской войны и локальных конфликтов, герои мирного времени. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) и символика Новосибирской области. Юнармейская клятва, гимн и символика движения «ЮНАРМИЯ».

Практика:

– Просмотр и обсуждение кинофильма «Брестская крепость»; уроки мужества. Встреча с ветеранами и воинами-интернационалистами. Экскурсия в школьный музей (комнату боевой славы). Участие в акции «Мы помним вас», торжественных мероприятиях, посвящённых памятным датам.

Ожидаемый результат: обучающиеся знают основные события ратной истории Отечества, подвиги героев, государственные и военные символы России, боевые традиции Вооружённых Сил.

Формы контроля: устный опрос, беседа, викторина, участие в акции.

Раздел 2. Основы военной службы и воинские уставы

Теория:

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; профессия «Родину защищать». Структура Вооружённых Сил РФ, виды и рода войск. Воинские звания Вооружённых Сил РФ. Государственные награды РФ, символы воинской чести, форма одежды военнослужащих. Устав юнармейцев, права и обязанности юнармейца; требования воинских уставов к военнослужащему.

Практика:

– Занятия «Войсковые звания», «Государственные награды РФ». Отработка обязанностей командира отряда (отделения) в организации и управлении строем. Отработка воинского приветствия, действий дневального по поддержанию внутреннего порядка.

Ожидаемый результат: обучающиеся знают основы военной службы, воинские звания и награды, права и обязанности юнармейца.

Формы контроля: работа по карточкам, тест.

Раздел 3. Строевая подготовка

Теория:

– Строй и его элементы. Обязанности юнармейца в строю. Сигналы управления строем.

Практика:

– Построение в одну и две шеренги. Строевая стойка и строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Движение строем, размыкание и смыкание строя. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй. Отдание воинской чести в строю и вне строя. Исполнение песни в строю. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница», участие в строевых смотрах.

Ожидаемый результат: обучающиеся умеют выполнять строевые приёмы, строевой шаг, строиться в шеренгу, двигаться строем и отдавать воинскую честь.

Формы контроля: строевой смотр, выполнение норматива.

Раздел 4. Огневая подготовка

Теория:

– Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и его модификаций. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, правила поведения на стрельбище. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практика:

– Отработка неполной разборки и сборки автомата Калашникова (на макете ММГ АК-74), снаряжение магазина. Тренировка в удержании оружия и прицеливании. Стрельба из пневматической винтовки из положений лёжа, стоя и с колена.

Ожидаемый результат: обучающиеся знают устройство автомата Калашникова, соблюдают меры безопасности, умеют выполнять неполную разборку и сборку автомата и стрелять из пневматической винтовки.

Формы контроля: выполнение норматива, соревнование по стрельбе.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка

Теория:

– Ориентирование на местности без карты, определение направления на стороны горизонта, измерение расстояний различными способами. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков, изображение местных предметов и рельефа. Основы туристической подготовки.

Практика:

– Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и местным признакам. Отработка движения по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Вязание туристических узлов, установка туристической палатки.

Ожидаемый результат: обучающиеся умеют ориентироваться на местности, двигаться по азимуту, читать топографические знаки и владеют основами туристических навыков.

Формы контроля: практическое задание, наблюдение.

Раздел 6. Медицинская подготовка и первая помощь

Теория:

– Личная и общественная гигиена. Понятие раны, виды ран. Кровотечения: виды, признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал, основные виды повязок и правила их наложения. Ушибы, растяжения связок, закрытые и открытые переломы костей и первая помощь при них. Понятие об ожогах и обморожениях, первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему, приёмы искусственного дыхания.

Практика:

– Наложение повязок при ранении и кровотечении, отработка приёмов временной остановки кровотечения. Наложение шин при переломах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках и с помощью подручных средств. Отработка приёмов искусственного дыхания.

Ожидаемый результат: обучающиеся владеют основами оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и несчастных случаях.

Формы контроля: практическое задание, контрольные вопросы.

Раздел 7. Гражданская оборона и средства индивидуальной защиты

Теория:

– Гражданская оборона: основные понятия, сигналы ГО и порядок действий по ним. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогаз, общевойсковой защитный комплект. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Противопожарная безопасность: правила поведения при пожаре, пользование средствами пожаротушения.

Практика:

– Действия по сигналам гражданской обороны. Выполнение норматива по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Отработка действий при пожаре, пользование огнетушителем.

Ожидаемый результат: обучающиеся знают сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним, умеют пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Формы контроля: выполнение норматива, тест, наблюдение.

5. Система контроля

Система контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Юнармия» служит инструментом подтверждения достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены учебным планом программы и разработаны в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Виды контроля

– входной контроль – оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса (проводится в начале учебного периода);

– текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам разделов и тем, отслеживание активности обучающихся;

– промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учебного материала по итогам первого полугодия (проводится в декабре).

Формы проведения занятий и контроля

С учётом военно-патриотической направленности Программы рекомендуются следующие формы занятий и текущего контроля:

– теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, тактико-строевые занятия;

– выполнение нормативов по строевой, огневой подготовке, по надеванию средств индивидуальной защиты;

– соревнования, конкурсы, викторины, устные опросы, работа по карточкам;

– участие в военно-спортивных играх и торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Оценочные материалы

Диагностика метапредметных и личностных результатов осуществляется методами включённого педагогического наблюдения, бесед, опросов, анкетирования. Предметом оценивания являются набор основных знаний, умений и практических навыков по программе, сформированность метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Результаты освоения Программы считаются положительными, если достигнуты высокий и средний уровень освоения обучающимися содержания программы; устойчивый интерес детей к занятиям (сохранность контингента); положительная динамика формирования личностных качеств и метапредметных компетенций; участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.

Технические навыки и уровень физической подготовки обучающихся выявляются в процессе выполнения практических нормативов и участия в соревнованиях.

Раздел 2. Рабочая программа воспитания («Воспитание», «Воспитательная деятельность»)

Цель программы воспитания – совершенствование воспитательной среды, способствующей патриотическому, духовно-нравственному и гражданскому становлению личности обучающихся, их успешной социализации.

Задачи:

– формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности Отечеству, готовность к выполнению гражданского и воинского долга;

– прививать навыки здорового образа жизни, развивать физическую подготовку и выносливость обучающихся;

– приобщать обучающихся к культурному и историческому наследию России, воинским и боевым традициям;

– воспитывать дисциплинированность, ответственность, уважительное отношение к старшим и сверстникам, умение работать в коллективе.

Направления воспитания

– гражданско-патриотическое воспитание (ведущее направление Программы);

– формирование духовно-нравственных качеств личности;

– интеллектуальное воспитание;

– физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;

– воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

– воспитание семейных ценностей;

– формирование коммуникативной культуры.

Формы и методы воспитания

– формы воспитания: учебные занятия, тематические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, акции, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, конкурсы, соревнования, военно-спортивные игры;

– методы воспитания: личный пример, убеждение, поощрение, стимулирование творческой активности, организация совместной деятельности детей и родителей.

Планируемые результаты

– сформированы патриотическое сознание, чувство верности Отечеству и готовность к выполнению гражданского и воинского долга;

– обучающиеся приобщены к культурному и историческому наследию России, воинским и боевым традициям;

– воспитаны дисциплинированность, ответственность, уважительное отношение к старшим и сверстникам, умение работать в коллективе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат
1	Торжественная линейка, посвящённая	Сентябрь	Линейка	Фото- и видеоматериалы

	Дню знаний			
2	Торжественное посвящение обучающихся в ряды движения «ЮНАРМИЯ» (приём юнармейской клятвы)	Сентябрь	Торжественная церемония	Фото- и видеоматериалы
3	Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памятным датам военной истории России	Сентябрь	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы
4	Встреча с ветеранами боевых действий и воинами-интернационалистами	Октябрь	Беседа, круглый стол	Фото- и видеоматериалы
5	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ноябрь	Классный час, викторина	Фото- и видеоматериалы
6	Просмотр и обсуждение кинофильма «Брестская крепость»	Ноябрь	Кинопоказ, обсуждение	Фото- и видеоматериалы
7	Акция «Мы помним вас», возложение цветов к памятникам; мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата	Декабрь	Акция, торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы
8	Итоговое мероприятие первого полугодия: военно-спортивная игра «Зарница»	Декабрь	Военно-спортивная игра	Протокол, фото- и видеоматериалы
9	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Январь	Урок мужества, тематическая беседа	Фото- и видеоматериалы
10	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Февраль	Урок мужества, встреча с ветеранами	Фото- и видеоматериалы
11	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	Февраль	Торжественная линейка, военно-спортивные соревнования	Фото- и видеоматериалы
12	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню гражданской обороны	Март	Практическое занятие, выполнение нормативов	Фото- и видеоматериалы
13	Акция по благоустройству памятников и воинских захоронений; мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	Апрель	Акция, классный час	Фото- и видеоматериалы
14	Уроки мужества и встречи с ветеранами, посвящённые Дню Победы	Май	Урок мужества, беседа	Фото- и видеоматериалы
15	Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню	Май	Акция, торжественна	Фото- и видеоматериалы

	Победы; акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятникам		я линейка	
16	Итоговое мероприятие учебного года: военно-спортивная игра «Зарница», подведение итогов и награждение	Май	Военно-спортивная игра, торжественная церемония	Протокол, фото- и видеоматериалы

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» составлен календарный учебный график.

Параметр	Значение
Продолжительность освоения программы	34 учебные недели
Начало учебного года	01.09.2026
Окончание учебного периода	28.05.2027
Продолжительность учебного периода	34 недели (весь учебный год)
Этапы образовательного процесса	2026–2027 учебный год
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Продолжительность учебного занятия	45 минут, перерыв 10 минут
Входной контроль	10.09 – 20.09
Текущий контроль	в течение учебного периода по темам и разделам
Промежуточная аттестация	декабрь (итоговые занятия, военно-спортивная игра «Зарница»)

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Программу реализует Босак В. М., обладающий(ая) необходимыми профессиональными знаниями в области военно-патриотического воспитания, знающий(ая) специфику данного направления и имеющий(ая) практические навыки организации работы с детьми. К проведению отдельных занятий привлекаются педагоги-предметники (учитель ОБЖ, учитель физической культуры), медицинский работник, представители военного комиссариата и ветераны боевых действий.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в кабинете (спортивном зале), соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения (СП 2.4.3648-20), оснащённом мебелью, достаточной освещённостью и необходимым оборудованием:

– кабинет основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки (классная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран);

– макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74);

– пневматические винтовки, мишени, пулеулавливатель;

– противогазы и общевойсковые защитные комплекты (ОЗК);

– компасы, топографические карты и плакаты, туристическое снаряжение (палатка, верёвки);

– аптечка первой помощи, шины, перевязочный материал, носилки;

– плакаты и наглядные пособия по устройству стрелкового оружия, строевой подготовке, гражданской обороне;

– учебные видеофильмы патриотической направленности.

Информационное обеспечение

При реализации программы используются методические и дидактические материалы, размещённые на официальных интернет-ресурсах движения «ЮНАРМИЯ» и образовательных организаций (см. раздел «Интернет-ресурсы»).

3. Методическое обеспечение программы

Методы обучения

Словесные методы (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы) сопровождаются демонстрацией наглядных пособий, плакатов, учебных видеороликов и электронных презентаций.

Наглядные методы – показ (демонстрация) приёмов и действий, формирование у обучающихся наглядного образа изучаемых приёмов строевой, огневой и физической подготовки.

Практические методы – упражнение (тренировка) и практическая работа по строевой, огневой, медицинской, туристической и физической подготовке. В основе обучения лежит принцип «Делай, как я»: следование образцовому примеру педагога – кратчайший путь овладения воинским мастерством.

Используются также активные игровые формы деятельности состязательного характера: турниры, конкурсы, викторины, военно-спортивные игры, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся и создают на занятиях обстановку соревнования.

Формы организации деятельности

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, тактико-строевые и тактические занятия, стрельбы. Программа предполагает групповую, индивидуальную и парную формы работы, а также проведение и участие в массовых мероприятиях.

Формы учебных занятий

Урок мужества, беседа, лекция с элементами беседы, практическое занятие, тренировка, выполнение норматива, соревнование, военно-спортивная игра, экскурсия, встреча с ветеранами, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол № 3).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 30.09.2020).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

10. Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

11. Устав и локальные акты МКОУ Казанская СОШ Баганского района Новосибирской области, регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Список литературы для педагога

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Ю.А. Науменко): учебник для средних учебных заведений. – М.: Просвещение, 2012.

2. Луйк, В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание) / В.Э. Луйк.

3. Боевой устав Сухопутных войск (часть 2 и 3). – М.: Военное издательство, 2012.

4. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений. – М.: Военно-топографическое управление Генерального штаба, 2015.

5. Условные знаки топографических карт: справочник. – М.: Военно-топографическое управление Генерального штаба, 2012.

6. Воинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

7. Брюнин, А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке / А.И. Брюнин. – М., 2004.

8. Брюнин, А.И. Методическое пособие по военной топографии / А.И. Брюнин. – М., 2009.

9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226 с.

10. Португальский, Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества / Р.М. Португальский. – М.: ООО «Издательский дом „Проспект-АП“», 2005. – 288 с.

11. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте (НФП-2001). – М.: Воениздат, 2001.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Соколов, Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства) / Н. Соколов. – Мн.: Литература, 1997. – 544 с.

2. Шубина, Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства) / Т.Г. Шубина. – Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

3. Гордиенко, А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства) / А.Н. Гордиенко. – Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

4. Гордиенко, А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства) / А.Н. Гордиенко. – Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

5. Ненахов, Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства) / Ю.Ю. Ненахов. – М.: Литература, 1998. – 480 с.

6. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте (НФП-2001). – М.: Воениздат, 2001.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». – https://yunarmy.ru

2. Министерство обороны Российской Федерации. – https://mil.ru

3. Раздел «Юнармия» на портале «Патриот» (информационно-методические материалы по военно-патриотическому воспитанию).

4. Официальный сайт МКОУ Казанская СОШ Баганского района Новосибирской области.