Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение –

Казанская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ (Зейбель П.В.) Расшифровка подписи Приказ № 209-ОД от «28» августа 2026 г.

Порядок и формы образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении – Казанской средней общеобразовательной школе (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в редакции Постановления Правительства РФ от 06.05.2026 № 517);
- Постановления Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава и иных локальных актов Школы.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, при которой образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.
- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа» и многофункциональный сервис обмена информацией (платформа «Макс»).
- Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся.
- Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
- Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и документах об обучении.

1.5. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы.

2. Цели, задачи, принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач :

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности – возможность постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности – возможность использования учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости – возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности – возможность использования необходимых сетевых учебных курсов (или отдельных составляющих учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация электронного и дистанционного обучения

3.1. Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные государственной информационной системой ФГИС «Моя школа» (**myschool.edu.ru**), а также многофункциональный сервис обмена информацией (далее – платформа «Макс»). Использование иных информационных систем и образовательных платформ (в том числе ИКОП «Сферум», электронный журнал «АСУ РСО» и другие) допускается только в дополнение к указанным основным средствам и при условии их соответствия требованиям федерального законодательства и настоящего Положения.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает:

- возможность применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- возможность эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- возможность применения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- возможность применения в подготовке и участии в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Школа не реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев организации

дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных разделом 9 настоящего Положения.

3.7. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться в совокупности с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

3.8. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.9. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется Школой. Соотношение объема занятий для конкретного обучающегося закрепляется в его индивидуальном учебном плане.

3.10. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа», платформа «Макс»), а также к иным информационным системам, используемым в дополнение к указанным в соответствии с пунктом 3.2 Положения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы (в том числе ФГИС «Моя школа» и платформа «Макс») ;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- учебные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.13. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в начале курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса	
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.14. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.15. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- в режимах онлайн и офлайн с использованием ФГИС «Моя школа», платформы «Макс» и иных разрешенных информационных систем;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием ФГИС «Моя школа», платформы «Макс»);
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

3.16. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.17. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.18. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.19. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

3.20. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, в том числе к ФГИС «Моя школа» и платформе «Макс».

3.21. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.22. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.23. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.24. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.25. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.26. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах –

1,5 ч; в 4–5 классах – 2 ч; в 6–8 классах – 2,5 ч; в 9–11 классах – 3,5 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.27. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

3.28. В случае получения заявления, указанного в пункте 3.27 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок применения ЭО и ДОТ

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к ФГИС «Моя школа» и платформе «Макс» , в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

4.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель записывает тему урока согласно поурочному планированию рабочей программы.

4.10. Время на работу обучающихся с электронными средствами обучения (далее – ЭСО) распределяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Электронные средства обучения	**Классы**	**на уроке минут, не более**	**суммарно в день в образовательной организации, мин, не более**
Интерактивная доска	1–3	20	80
4	30	90	
5–9	30	100	
10–11	30	120	
Интерактивная панель	1–3	10	30
4	15	45	
5–6	20	80	
7–11	25	100	
Персональный компьютер	1–2	20	40
3–4	25	50	
5–9	30	60	
10–11	35	70	
Ноутбук	1–2	20	40
3–4	25	50	
5–9	30	60	
10–11	35	70	
Планшет	1–2	10	30
3–4	15	45	
5–9	20	60	
10–11	20	80	

4.11. Продолжительность урока при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должна превышать 40 минут. Расписание

занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для детей 5–7 лет – 5–7 минут;
- для обучающихся 1–4-х классов – 10 минут;
- для обучающихся 5–9-х классов – 15 минут.

4.12. При работе с электронными средствами обучения для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19:

- при использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен;
- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

4.13. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ФГИС «Моя школа», платформа «Макс» , а также иные электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и цифровые ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

4.14. Образовательные ресурсы, расположенные за пределами Российской Федерации, в доменных зонах, отличных от .ru, .su, .рф, использовать запрещается.

5. Порядок осуществления контроля результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал «АСУ РСО» (при его использовании) или в иной электронный журнал, предусмотренный используемой информационной системой.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа», в том числе платформы «Макс», а также электронного журнала «АСУ РСО» (при его использовании в дополнение к основным средствам).

5.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», платформы «Макс», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга).

5.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

5.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

5.9. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся не менее чем за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

5.10. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике «АСУ РСО» (или ином используемом электронном дневнике). Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

6.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа», платформы «Макс».

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», платформу «Макс», электронный дневник «АСУ РСО» (при его использовании) и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, электронная почта), обеспечивающий своевременное информирование.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе платформы «Макс».

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» и платформы «Макс» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты, СМС

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания. Использование таких мессенджеров для образовательных целей не допускается, если они не обеспечивают необходимый уровень безопасности.

8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

8.1. При возникновении технических неполадок во время использования электронных ресурсов на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки, то он должен сообщить администрации Школы о неполадках.

8.3. Работник, ответственный за техническую поддержку реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора Школы.

9. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

9.1. Дистанционное обучение осуществляется по принципу добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

9.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

9.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об установлении инвалидности;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации о необходимости обучения ребенка-инвалида на дому (при необходимости организации занятий на дому).

Заявление и необходимые документы представляются в Школу лично или через госуслуги..

9.4. Отказ в организации дистанционного обучения ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ) допускается только в случае представления его родителями (законными представителями) недостоверных сведений, необходимых для организации такого обучения. В случае отсутствия технических возможностей для организации рабочего места обучающегося и (или) педагогического работника Школа принимает меры по их обеспечению, в том числе во взаимодействии с учредителем и уполномоченными органами управления образованием.

9.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника, рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

9.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированных с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

9.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

9.8. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

9.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

9.10. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

9.11. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведутся в электронно-цифровой форме.

9.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.13. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

10.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий для педагога в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса, в том числе для работы с ФГИС «Моя школа» и платформой «Макс»;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

10.2. Минимальное техническое обеспечение на период дистанционного обучения: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео с доступом в Интернет. При необходимости педагоги и обучающиеся обеспечиваются техническими средствами во временное пользование.

11. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

11.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

11.2. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся;
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка. Если обучающийся в указанный период находится на лечении, отметка не выставляется; после выполнения заданий в согласованный с учителем срок выставленная отметка может быть изменена.

11.3. Учитель-предметник организует образовательную деятельность с использованием ФГИС «Моя школа» и платформы «Макс» как основных средств. Дополнительно могут использоваться иные электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (например, Онлайн-школа «Фоксфорд», РЭШ, ЯКласс, [UCHI.RU](https://uchi.ru/) и другие), при условии, что их применение не противоречит требованиям использования ФГИС «Моя школа» и платформы «Макс» для реализации основных образовательных программ.

11.4. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

11.5. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

11.6. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) с использованием ФГИС «Моя школа», платформы «Макс» , электронного дневника и иных доступных средств связи.

11.7. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом через обратную связь в электронном виде.

11.8. Педагоги заполняют электронный журнал согласно расписанию в соответствии с календарно-тематическим планированием.

11.9. Педагогическим работникам рекомендуется планировать деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания; выражать отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций с использованием ФГИС «Моя школа» и платформы «Макс» .

11.10. Педагогам-предметникам необходимо осуществлять отбор учебного материала строго в соответствии с образовательной программой и уровнем подготовки обучающихся.

12. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) обучающихся

12.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обеспечивают выполнение обучающимися заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

12.2. Независимо от количества карантинных и других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

12.3. Родители (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону и иным доступным средствам связи;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей на период дистанционного обучения.

13. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения

13.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через ФГИС «Моя школа», платформу «Макс», электронный журнал, сайт Школы, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем.

13.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем (в первую очередь – ФГИС «Моя школа» и платформу «Макс»).

13.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

14. Заключительные положения

14.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

14.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕСЁННЫХ ПРАВОК (18.10.2026, вторая редакция)

1. Пункты 1.3 и 4.13: ссылка на приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 заменена на приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 — действующий федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (вступил в силу с 04.10.2026). Цепочка перечней: № 738 (утратил силу 27.08.2024) → № 499 от 18.07.2024 (утратил силу 05.09.2025) → № 551 от 23.07.2025 (действовал до 04.10.2026) → № 591 от 25.08.2026 (действующий). Ссылаться на № 499 некорректно — он не действует с 05.09.2025.

2. Пункт 1.3: ссылка на СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) заменена на СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) — СП 2.4.3648-20 утратил силу с 01.09.2026.

3. Пункт 1.4: определение дистанционного обучения приведено в соответствие с пунктом 4 Правил, утв. постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 (в ред. от 06.05.2026 № 517).

4. Пункт 2.1: «по местожительству» исправлено на «по месту жительства» (дважды).

5. Пункт 3.9: соотношение объёма контактной работы и дистанционных занятий определено как решение Школы (подп. «д» п. 13 Правил № 1678), соотношение для конкретного обучающегося закрепляется в индивидуальном учебном плане.

6. Пункт 3.10 (второй абзац перечня): из перечня основных информационных систем исключены ИКОП «Сферум» и «АСУ РСО» (сохранены в п. 3.2 как дополнительные); добавлена отсылка к пункту 3.2 Положения.

7. Пункт 3.19 (последний абзац перечня): исключена оговорка «за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» — как несогласованная с пунктом 3.6 Положения.

8. Пункт 3.26: интервалы времени на домашние задания приведены в соответствие с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: 2–3 классы — 1,5 ч; 4–5 классы — 2,0 ч; 6–8 классы — 2,5 ч; 9–11 классы — 3,5 ч.

9. Пункт 4.10 (таблица): заголовок столбца «суммарно в день в школе минут, не более» приведён в соответствие с таблицей 6.8 СанПиН 1.2.3685-21 — «суммарно в день в образовательной организации, мин, не более».

10. Пункт 4.11: вместо «продолжительность урока для обучающихся 5–9 классов – 30 минут» (методическая рекомендация 2020 года) включены требования подпункта 12 пункта 28 СП 2.4.2.4283-26: при ЭО/ДОТ урок не более 40 минут, обучение заканчивается не позднее 18.00.

11. Пункт 4.12: ссылка на СП 2.4.3648-20 заменена на СП 2.4.2.4283-26.

12. Пункт 11.2 (третий абзац перечня): переформулирован порядок выставления неудовлетворительной отметки за невыполненные задания.

13. Пункт 12.1: переформулирован как обязанность родителей «обеспечивают выполнение заданий...» — в согласии с пунктом 1 части 1 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕСЁННЫХ ПРАВОК (20.10.2026, третья редакция)

14. Пункт 4.11: исключён блок о «рекомендуемой непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взора» (20/25/30 мин) — норма пункта 2.10.4 СП 2.4.3648-20, утратившего силу с 01.09.2026; в действующем СП 2.4.2.4283-26 аналогичная норма отсутствует. Требования к демонстрации обучающих фильмов (5–7 минут, 10 минут, 15 минут) сохранены — они воспроизводятся в пункте 28 СП 2.4.2.4283-26.

15. Пункт 6.3: «мессенджеры, не запрещенные законодательством» заменено на «электронная почта» — согласовано с пунктом 7.3 Положения и с Федеральным законом от 01.04.2025 № 41-ФЗ (официальная коммуникация казённого учреждения осуществляется российскими сервисами).

16. Пункт 12.3: исключены «социальные сети» (согласование с пунктом 7.3 Положения и № 41-ФЗ).

17. Пункт 7.2: исправлена опечатка (двойная точка после «СМС»).

18. Пункт 9.1: дополнено указание на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (часть 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ); «индивидуальная программа реабилитации» уточнена как «индивидуальная программа реабилитации и абилитации» (ИПРА).

19. Пункт 9.3: исключён пункт «копия документа об образовании (при его наличии)» — документ зачисленного обучающегося уже хранится в Школе; справка о рекомендованном

обучении на дому заменена заключением врачебной комиссии медицинской организации (приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 936н) — для случаев организации занятий на дому.

20. Пункт 9.4: отказ в организации дистанционного обучения ограничен случаем представления недостоверных сведений; при отсутствии технических возможностей Школа принимает меры по их обеспечению во взаимодействии с учредителем и органами управления образованием (часть 2 статьи 5.3, статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

21. Пункт 3.6: добавлена оговорка об исключении для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (раздел 9) — устранено противоречие между пунктом 3.6 и разделом 9.