СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Азарова
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ- Казанская СОШ
_____ П.В. Зейбель
«___» _____ 2026 г.

План работы
учителя – логопеда
на 2026-2027 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Выявить детей с речевыми нарушениями в результате логопедической диагностики.
- Реализовать коррекционно-развивающие программы.
- Осуществить совместную деятельность учителя-логопеда, педагогов ОУ, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
- Формировать интерес к логопедическим занятиям у учащихся.
- Оказать консультативную помощь педагогам ОУ и родителям по вопросам речевого развития ребёнка.
- Пополнить логопедический кабинет методической литературой и дидактическими играми.

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Отметка о выполнении	Примечание
I. Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября		Оформление зоны для индивидуальной работы.
2	Составление заявки на приобретение оборудования и учебно-методической литературы для логопедического кабинета.	До 31 декабря		
3	Подготовка раздаточного материала, дидактических пособий.	В течение года		Подборка картинок по темам; изготовление дидактических пособий для проведения логопедических занятий.
4	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	01.09 – 1 5.09, 15.05 – 30.05		Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем

5	Анализ результатов коррекционной работы.	Май		Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчёта о работе логопеда на конец учебного года.
II. Диагностическая работа				
1	Проведение обследования устной и письменной речи у учащихся 2-4 классов.	С 01 – 15 сентября, с 15 – 30 мая		
2	Анализ выявленных у учащихся 2-4 классов нарушений устной и письменной речи.	Сентябрь, май		
3	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс.	С 01 – 15 сентября		
4	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.	Сентябрь, май		
5	Проведение обследования письма и чтения у первоклассников.	Май		
6	Проведение логопедического обследования у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	Сентябрь, май		
7	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение года		
8	Изучение документации учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 – 30.09		Сбор анамнестических данных. Сведений, необходимых для учителя-логопеда.
9	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия, с учётом возраста и речевого дефекта.	01.09 – 15.09 (в течение года)		Составление списков детей, зачисленных на логопедические занятия.
10	Ознакомление родителей с результатами логопедического	Сентябрь Май		

	обследования.			
III. Коррекционно-развивающая работа				
1	Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий у детей логопатов.	15.09 – 15.05		Согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год.
2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	В течение учебного года (исключая каникулярное время)		Согласно учебному плану и расписанию занятий МКОУ – Казанкая СОШ
IV. Научно-методическая работа				
1	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	В течение года		Оформление необходимой документации.
2	Разработка методических рекомендаций.	В течение года		Оформление необходимой документации.
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений».	В течение года еженедельно (по графику работы специалиста). По запросу.		Журнал учета консультативной работы.
4	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, психолого-педагогическом консилиуме школы (ППк), методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.	В течение года, по запросу		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.

5	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.
6	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.
V. Взаимосвязь со специалистами				
1	Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов в школе с результатами логопедического обследования.	Сентябрь, май		Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.
2	Знакомство педагогов с содержанием коррекционного логопедического сопровождения.	Сентябрь		
3	Взаимопосещение занятий. (педагога – психолога, , учителей начальных классов).	В течение года		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.