

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) для обучающихся 5–7 классов разработана учителем МКОУ-Казанская СОШ Багаинского района Новосибирской области Васильевой З.А. на 2026–2027 учебный год. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель программы — формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей через изучение жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, деятелей культуры, науки, героев специальной военной операции. Особое внимание уделяется осмыслению их примера для самопознания и определения собственных ценностных ориентиров.

Структура и содержание. Программа построена на принципах научности, систематичности, доступности и наглядности. Содержание реализуется по классам:

- **5 класс (17 ч):** введение в духовно-нравственную культуру, темы «Россия — наша Родина», «Патриотизм», «Нравственный идеал в традиционных религиях», «Семья», «Важнейшие нравственные категории», «Нравственные ориентиры отношений», «Труд как ценность».
- **6 класс (34 ч):** расширение понятий «Россия — страна и государство», «Патриотизм как активная жизненная позиция», «Подвижники и миссионеры», «Семья — мост между поколениями», «Нравственные основы поведения», «Справедливость, милосердие и благотворительность», «Права и обязанности», «Труд на благо общества», «Образование», «Позитивное отношение к жизни», «Историческая память».
- **7 класс (34 ч):** углубление тем «Россия — государство-цивилизация», «Патриотизм — основа общероссийской идентичности», «Традиционные религии России», «Крепкая семья», «Коллективизм и солидарность», «Свобода и ответственность», «Труд и творчество», «Научные достижения», «Гармоничное развитие личности», «Смысл жизни», «Историческое самосознание», «Единство системы ценностей России».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Личностные результаты охватывают патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание и ценность научного познания. Метапредметные — познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия. Предметные результаты конкретизированы по каждому классу.

Учебно-методическое обеспечение представлено учебниками (Н.Ф. Виноградова и др., М.Т. Студеникин), методическими рекомендациями, цифровыми образовательными ресурсами (Библиотека ЦОК, Единое содержание общего образования, сайты музеев и библиотек).

Оценивание предусматривает устные и письменные ответы, тестирование, творческие и проектные работы. Разработаны критерии оценки устных и письменных ответов, тестов, сообщений.

Программа адресована учителям, преподающим ДНКР в 5–7 классах, и может быть использована для организации урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности.