

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новосибирская область Баганский район

МКОУ- Казанская СОШ

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Учителей естественно математического цикла протокол №1 от 28 августа 2026года Руководитель ШМО  Наконечная О В	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР 28 августа 2026 г Азарова М.В. 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (технология)»
(базовый уровень)

для обучающихся 11 классов
(вариант для девочек)

для среднего общего образования

Базовый уровень

Объём курса: 68 часов (2 часа в неделю)

2026 – 2027 учебный год

Учитель: Зейбель Г.А.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для 11 класса (вариант для девочек) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, которым учебный предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями, в том числе внесёнными приказами Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и от 12.02.2025 № 93 (изменения, внесённые приказом № 93, учтены при разработке настоящей рабочей программы);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО; приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями и дополнениями, в том числе внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 — отдельные положения вступают в силу с 1 сентября 2026 года и применяются при приёме на обучение по образовательным программам среднего общего образования начиная с 2026/27 учебного года);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, с изменениями и дополнениями);
- Санитарных правил СП 2.4.2424283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность» (введены в действие с 2026 года);
- учебного плана школы на 2026–2027 учебный год и локальных нормативных актов образовательной организации (в том числе Положения о рабочей программе учебного предмета).

Учебный предмет «Труд (технология)» на уровне среднего общего образования реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основе требований ФГОС СОО и ФООП СОО; содержание рабочей программы разработано образовательной организацией самостоятельно с учётом методических рекомендаций и федеральных рабочих программ по предмету для уровней основного общего образования. Изменения, внесённые в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93, учтены при разработке настоящей рабочей программы.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Труд (технология)» на уровне среднего общего образования интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся технологической грамотности, функциональной грамотности, проектного, креативного и критического мышления. Содержание курса строится на практико-

ориентированном обучении и системно-деятельностном подходе, воспитывает осознанное отношение к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Вариант для девочек придаёт содержанию курса выраженную художественно-эстетическую и практико-ориентированную направленность. Учитывая профиль группы, особое внимание уделяется проектированию и художественному конструированию изделий (в том числе предметов одежды, текстильных изделий и интерьера), технологиям лёгкой (текстильной) и пищевой промышленности, культуре труда и рациональной организации домашнего хозяйства, эстетике предметного мира и профессиональной ориентации обучающихся на соответствующие сферы деятельности.

Курс формирует у обучающихся представление о техносфере и технологиях современного производства и сферы услуг, развивает умения проектной и исследовательской деятельности, способности к осознанному выбору профессии и построению профессиональной карьеры на региональном рынке труда.

Курс реализует межпредметные связи с обществознанием и экономикой (профессиональное самоопределение, рынок труда), биологией и химией (технологии пищевой промышленности, материаловедение), физикой (энергетика, электротехнологии), информатикой (компьютерная графика, проектная документация), искусством и мировой художественной культурой (эстетика, дизайн, художественное конструирование).

1.3. Цели изучения учебного предмета

Основной целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» в 11 классе является формирование технологической грамотности, проектной культуры и готовности обучающихся к созидательной трудовой деятельности и осознанному профессиональному самоопределению.

Основными целями изучения курса на уровне среднего общего образования являются:

- формирование общих представлений о сущности техносферы и технологических процессах создания потребительских стоимостей в современном производстве;
- ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в распространённых видах производства товаров и услуг;
- развитие способностей творческой и проектной деятельности, художественного конструирования и эстетической оценки изделий;
- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры, ориентация на региональный рынок труда и образовательных услуг;
- воспитание ответственного отношения к делу, инициативности, культуры труда и безопасной организации трудовой деятельности.

1.4. Задачи курса

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, формирование потребности и уважительного отношения к труду;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд (технология)» на базовом уровне;
- освоение технологии проектирования изделий и методов решения творческих задач, формирование проектной и исследовательской культуры;
- развитие художественного вкуса, умения создавать эстетически значимые изделия с учётом потребностей человека и общества;
- ознакомление с современными и перспективными технологиями производства, в том числе технологиями лёгкой и пищевой промышленности;
- формирование навыков рациональной организации труда, рабочего места и домашнего хозяйства, культуры безопасной трудовой деятельности;
- формирование умений ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг, осознанно выбирать профессию и планировать профессиональную карьеру;
- воспитание культуры труда, самостоятельности, инициативности, ответственного отношения к природе и техносфере.

1.5. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» реализуется на уровне среднего общего образования на базовом уровне для обучающихся 11 классов (вариант для девочек). В 11 классе на его изучение отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 68 часов в год.

2. Содержание учебного предмета

Содержание курса «Труд (технология)» для 11 класса (вариант для девочек) построено по разделам и охватывает технологию проектирования изделий, технологии в современном мире, профессиональное самоопределение и планирование профессиональной карьеры. Проектная деятельность реализуется как сквозная линия курса и проходит через все разделы — от постановки проблемы до защиты полученного результата. Суммарный объём курса — 68 часов (2 часа в неделю).

Раздел 1. Технология проектирования изделий (22 ч)

Тема 1. Особенности современного проектирования.

Теоретические сведения. Особенности современного проектирования. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании.

Практические работы. Анализ существующего состояния в сфере предполагаемого проектирования, определение потребности, выбор объекта проектирования.

Тема 2. Законы художественного конструирования.

Теоретические сведения. Эстетика. Единство формы и содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.

Практические работы. Выполнение теста-опросника для выявления качеств дизайнера.

Тема 3. Экспертиза и оценка изделия.

Теоретические сведения. Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности.

Практические работы. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

Тема 4. Алгоритм проектирования.

Теоретические сведения. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практические работы. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Тема 5. Методы решения творческих задач.

Теоретические сведения. Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества: проектирование, конструирование, изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач.

Практические работы. Решение творческих задач, тестирование на креативность.

Тема 6. Метод мозговой атаки.

Теоретические сведения. Метод мозговой атаки: суть и цель метода. Генерация идей. Аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия.

Практические работы. Решение творческих задач методом мозговой атаки.

Тема 7. Метод обратной мозговой атаки.

Теоретические сведения. Суть и цель метода обратной мозговой атаки.

Практические работы. Решение творческих задач методом обратной мозговой атаки.

Тема 8. Метод контрольных вопросов.

Теоретические сведения. Суть метода контрольных вопросов. Универсальные опросники.

Практические работы. Решение творческих задач методом контрольных вопросов.

Тема 9. Синектика.

Теоретические сведения. Синектика: суть метода, типы аналогий.

Практические работы. Решение творческих задач методом синектики.

Тема 10. Морфологический анализ.

Теоретические сведения. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Недостаток метода.

Практические работы. Решение творческих задач методом морфологического анализа.

Тема 11. Функционально-стоимостный анализ.

Теоретические сведения. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве.

Практические работы. Решение творческих задач методом ФСА.

Тема 12. Метод фокальных объектов.

Теоретические сведения. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Решение творческих задач ассоциативными методами.

Тема 13. Дизайн отвечает потребностям.

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн», значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

Практические работы. Дизайн-анализ окружающих предметов с целью выявления возможных вариантов их усовершенствования.

Тема 14. Защита интеллектуальной собственности.

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение, условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака для своего изобретения.

Тема 15. Мысленное построение нового изделия.

Теоретические сведения. Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес-план.

Практические работы. Изучение потребительского рынка своего района.

Тема 16. Научный подход в проектировании изделий.

Теоретические сведения. Процесс проектирования дизайнером новых изделий. Источники информации. Представления об основах взаимозаменяемости. Составляющие технологического процесса. Бизнес-планирование. Маркетинг, его цели и задачи.

Практические работы. Составление бизнес-плана производства проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Тема 17. Материализация проекта.

Теоретические сведения. Макетирование, моделирование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стоимость проектов.

Практические работы. Выполнение предварительного расчёта количества материалов для проектируемого изделия.

Тема 18. Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования.

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор объекта проектирования. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Тема 19. Изучение покупательского спроса.

Теоретические сведения. Покупательский спрос. Методы исследования покупательского спроса. Требования к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета покупателя.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Тема 20. Проектная документация.

Теоретические сведения. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологическая карта.

Практические работы. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Тема 21. Организация технологического процесса.

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.

Практические работы. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Тема 22. Анализ результатов проектной деятельности.

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта и критерии защиты проекта. Выбор формы презентации, использование технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практические работы. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Раздел 2. Технологии в современном мире (23 ч)

Тема 1. Роль технологии в жизни человека.

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Практические работы. Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии.

Тема 2. Технологические уклады.

Теоретические сведения. Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

Тема 3. Связь технологий с наукой, техникой и производством.

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практические работы. Подготовка сообщения на тему «Техносфера и современный технологический мир».

Тема 4. Энергетика и энергоресурсы.

Теоретические сведения. Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации территории школы или ближайшей местности.

Тема 5. Альтернативные источники энергии.

Теоретические сведения. Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия. Термоядерная энергетика.

Практические работы. Сравнение достоинств и недостатков альтернативных источников электрической энергии.

Тема 6. Технологии индустриального производства.

Теоретические сведения. Промышленный переворот. Машиностроение. Машины, основные узлы и виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.

Практические работы. Выполнение коллективного проекта «Технологические риски и их предупреждение».

Тема 7. Технологии земледелия и растениеводства.

Теоретические сведения. Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Технологии растениеводства.

Практические работы. Составление почвенной карты (части парка, пришкольной территории). Подготовка сообщения о процессах сбора, заготовки и разведения лекарственных растений.

Тема 8. Технология животноводства.

Теоретические сведения. Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли современного животноводства. Промышленные технологии животноводства.

Практические работы. Подготовка сообщения о правилах составления рациона и кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 9. Технологии агропромышленного производства.

Теоретические сведения. Агропромышленный комплекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы технологии АПК. Технология защиты растений. Реализация сельскохозяйственной продукции.

Практические работы. Составление кластеров. Проведение экспериментов.

Тема 10. Технологии лёгкой промышленности.

Теоретические сведения. Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность. Применение знаний о технологиях обработки текстильных материалов в проектной и практической деятельности.

Практические работы. Подготовка сообщения о технологии получения сырья для кожевенно-обувного производства.

Тема 11. Технологии пищевой промышленности.

Теоретические сведения. Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности. Основы рационального и безопасного питания.

Практические работы. Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.

Тема 12. Природоохранные технологии.

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды.

Практические работы. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

Тема 13. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.

Теоретические сведения. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу.

Тема 14. Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.

Теоретические сведения. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.оборотное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы.

Практические работы. Анализ основных технологий защиты гидросферы.

Тема 15. Электротехнологии.

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение.

Практические работы. Определение, при изготовлении каких предметов, имеющихся в доме, использованы электротехнологии.

Тема 16. Лучевые технологии.

Теоретические сведения. Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка, электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка.

Тема 17. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.

Теоретические сведения. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка, очистка, сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

Тема 18. Технологии послойного прототипирования.

Теоретические сведения. Технологии послойного прототипирования и их использование.

Тема 19. Нанотехнологии.

Теоретические сведения. Нанотехнологии: основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий.

Практические работы. Подготовка и проведение презентации новых перспективных технологий.

Тема 20. Новые принципы организации современного производства.

Теоретические сведения. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования.

Практические работы. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Тема 21. Автоматизация технологических процессов.

Теоретические сведения. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП.

Практические работы. Экскурсия на современное производственное предприятие.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (15 ч)

Тема 1. Понятие профессиональной деятельности.

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда и его формы. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятие специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Тема 2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.

Теоретические сведения. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товары, услуги.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Тема 3. Нормирование и оплата труда.

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов.

Тема 4. Система оплаты труда.

Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда, виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

Тема 5. Культура труда.

Теоретические сведения. Понятие культуры труда, её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации.

Тема 6. Профессиональная этика.

Теоретические сведения. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Тема 7. Этапы профессионального становления.

Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство, профессиональное творчество.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

Тема 8. Профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Тема 9. Рынок труда и профессий.

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Практические работы. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

Тема 10. Виды профессионального образования.

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

Тема 11. Трудоустройство. С чего начать?.

Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Практические работы. Составление профессионального резюме.

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры (8 ч)

Тема 1. Цели и задачи проекта.

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тема 2. Ориентация в мире профессий.

Теоретические сведения. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тема 3. Обоснование выбора профессии.

Теоретические сведения. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тема 4. Пути получения профессии.

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тема 5. Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение.

Теоретические сведения. Поиск работы. Центры занятости.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тема 6. Оценка и защита проекта.

Теоретические сведения. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 11 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

3.1. Личностные результаты

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы личностные результаты, отражающие:

- сформированность общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- потребность в самообразовании и самовоспитании, готовность к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребность в самореализации в творческой трудовой деятельности, желание учиться, коммуникативные навыки;
- стремление к безопасному и здоровому образу жизни и соответствующие навыки, ответственное отношение к своему физическому и психическому здоровью, бережное отношение к природе;
- готовность к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии, социальной мобильности, мотивации к непрерывному образованию;
- уважение к труду, трудящимся и результатам труда, ценностное отношение к достижениям российской науки и культуры, народным традициям и ремёслам.

3.2. Метапредметные результаты

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы универсальные учебные действия:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений на основе закономерностей логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные и глобальные сети, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт и навыки творческой и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Предметные результаты

Предметными результатами обучения «Труд (технология)» на базовом уровне являются:

- представление о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества, социальных и экологических последствиях развития производства, энергетики и транспорта; о назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, инструментов и приборов;
- умение ориентироваться в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных и искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности, традиционных и новейших технологиях их преобразования;
- владение дизайнерским (проектным) представлением результатов труда и умение подбирать средства труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по изготовлению изделия или оказанию услуги (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами графики, правилами выполнения графической и проектной документации, основными экономическими характеристиками трудовой деятельности;
- умение оценивать потребительские качества изделий и услуг, самостоятельно планировать и реализовывать проект от постановки проблемы до защиты результата;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели). Содержание реализуется по 4 разделам; объём часов по разделам приведён в таблице. Проектная деятельность реализуется как сквозная линия курса и проходит через все разделы.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Раздел 1. Технология проектирования изделий	22
2	Раздел 2. Технологии в современном мире	23
3	Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера	15
4	Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры	8
	Итого за учебный год	68

4.1. Тематическое планирование по разделам (КТП)

Порядок и даты проведения занятий могут корректироваться в соответствии с производственным календарём и рабочим учебным графиком школы. В планировании указаны разделы, темы занятий, основное содержание и основные виды учебной деятельности обучающихся.

Раздел 1. Технология проектирования изделий (22 ч)

Тема раздела	Основное содержание и виды деятельности обучающихся
1. Особенности современного проектирования	Особенности современного проектирования. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании. Практическая работа: Анализ существующего состояния в сфере предполагаемого проектирования, определение потребности, выбор объекта проектирования.
2. Законы художественного конструирования	Эстетика. Единство формы и содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление. Практическая работа: Выполнение теста-опросника для выявления качеств дизайнера.
3. Экспертиза и оценка изделия	Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности. Практическая работа: Проведение экспертизы ученического рабочего места.
4. Алгоритм проектирования	Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Практическая работа: Планирование деятельности по учебному проектированию.
5. Методы решения творческих задач	Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества: проектирование, конструирование, изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач. Практическая работа: Решение творческих задач, тестирование на креативность.
6. Метод мозговой атаки	Метод мозговой атаки: суть и цель метода. Генерация идей. Аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия. Практическая работа: Решение творческих задач методом мозговой атаки.
7. Метод обратной мозговой атаки	Суть и цель метода обратной мозговой атаки. Практическая работа: Решение творческих задач методом обратной мозговой атаки.
8. Метод контрольных вопросов	Суть метода контрольных вопросов. Универсальные опросники. Практическая работа: Решение творческих задач методом контрольных вопросов.
9. Синектика	Синектика: суть метода, типы аналогий.

10. Морфологический анализ	Практическая работа: Решение творческих задач методом синектики. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Недостаток метода. Практическая работа: Решение творческих задач методом морфологического анализа.
11. Функционально-стоимостный анализ	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. Практическая работа: Решение творческих задач методом ФСА. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации».
12. Метод фокальных объектов	Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение. Практическая работа: Решение творческих задач ассоциативными методами.
13. Дизайн отвечает потребностям	Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн», значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды. Практическая работа: Дизайн-анализ окружающих предметов с целью выявления возможных вариантов их усовершенствования. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение, условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. Практическая работа: Разработка товарного знака для своего изобретения.
14. Защита интеллектуальной собственности	Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес-план. Практическая работа: Изучение потребительского рынка своего района.
15. Мысленное построение нового изделия	Процесс проектирования дизайнером новых изделий. Источники информации. Представления об основах взаимозаменяемости. Составляющие технологического процесса. Бизнес-планирование. Маркетинг, его цели и задачи. Практическая работа: Составление бизнес-плана производства проектируемого (или условного) изделия (услуги).
16. Научный подход в проектировании изделий	Макетирование, моделирование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стоимость проектов. Практическая работа: Выполнение предварительного расчёта количества материалов для проектируемого изделия.
17. Материализация проекта	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. Практическая работа: Выбор объекта проектирования. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.
18. Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования	Покупательский спрос. Методы исследования покупательского спроса. Требования к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета покупателя. Практическая работа: Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора
19. Изучение покупательского спроса	

20. Проектная документация	объекта учебного проектирования. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологическая карта. Практическая работа: Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.
21. Организация технологического процесса	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты. Практическая работа: Выполнение технологической карты проектного изделия. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.
22. Анализ результатов проектной деятельности	Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта и критерии защиты проекта. Выбор формы презентации, использование технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов. Практическая работа: Аprobация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Раздел 2. Технологии в современном мире (23 ч)

Тема раздела	Основное содержание и виды деятельности обучающихся
1. Роль технологии в жизни человека	Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. Практическая работа: Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии.
2. Технологические уклады	Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения. Практическая работа: Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.
3. Связь технологий с наукой, техникой и производством	Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства. Практическая работа: Подготовка сообщения на тему «Техносфера и современный технологический мир».
4. Энергетика и энергоресурсы	Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы. Практическая работа: Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации территории школы или ближайшей местности.
5. Альтернативные источники энергии	Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия. Термоядерная энергетика. Практическая работа: Сравнение достоинств и недостатков

6. Технологии индустриального производства	альтернативных источников электрической энергии. Промышленный переворот. Машиностроение. Машины, основные узлы и виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства. Практическая работа: Выполнение коллективного проекта «Технологические риски и их предупреждение».
7. Технологии земледелия и растениеводства	Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Технологии растениеводства. Практическая работа: Составление почвенной карты (части парка, пришкольной территории). Подготовка сообщения о процессах сбора, заготовки и разведения лекарственных растений.
8. Технология животноводства	Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли современного животноводства. Промышленные технологии животноводства. Практическая работа: Подготовка сообщения о правилах составления рациона и кормления сельскохозяйственных животных.
9. Технологии агропромышленного производства	Агропромышленный комплекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы технологии АПК. Технология защиты растений. Реализация сельскохозяйственной продукции. Практическая работа: Составление кластеров. Проведение экспериментов.
10. Технологии лёгкой промышленности	Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность. Применение знаний о технологиях обработки текстильных материалов в проектной и практической деятельности. Практическая работа: Подготовка сообщения о технологии получения сырья для кожевенно-обувного производства.
11. Технологии пищевой промышленности	Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности. Основы рационального и безопасного питания. Практическая работа: Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.
12. Природоохранные технологии	Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Практическая работа: Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.
13. Переработка бытового мусора и промышленных отходов	Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Практическая работа: Уборка мусора около школы или в лесу.
14. Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов	Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.оборотное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы. Практическая работа: Анализ основных технологий защиты гидросферы.
15. Электротехнологии	Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение. Практическая работа: Определение, при изготовлении каких предметов, имеющихся в доме, использованы электротехнологии.
16. Лучевые технологии	Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка, электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка.
17. Ультразвуковые технологии. Плазменная	Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка, очистка, сварка. Плазменная

обработка
**18. Технологии
послойного
прототипирования**

обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

Технологии послойного прототипирования и их использование.

19. Нанотехнологии

Нанотехнологии: основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий.

Практическая работа: Подготовка и проведение презентации новых перспективных технологий.

Пути развития современного индустриального производства.

Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования.

**20. Новые принципы
организации
современного
производства**

Практическая работа: Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Автоматизация производства на основе информационных технологий.

Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика».

**21. Автоматизация
технологических
процессов**

Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП.

Практическая работа: Экскурсия на современное производственное предприятие.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (15 ч)

Тема раздела	Основное содержание и виды деятельности обучающихся
1. Понятие профессиональной деятельности	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда и его формы. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятие специальности и перемены труда. Практическая работа: Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.
2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товары, услуги. Практическая работа: Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.
3. Нормирование и оплата труда	Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Практическая работа: Изучение нормативных производственных

	документов.
4. Система оплаты труда	Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда, виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Практическая работа: Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.
5. Культура труда	Понятие культуры труда, её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Практическая работа: Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации.
6. Профессиональная этика	Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Практическая работа: Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.
7. Этапы профессионального становления	Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство, профессиональное творчество. Практическая работа: Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.
8. Профессиональная карьера	Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Практическая работа: Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.
9. Рынок труда и профессий	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Практическая работа: Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.
10. Виды профессионального образования	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Практическая работа: Исследование регионального рынка образовательных услуг.
11. Трудоустройство. С чего начать?	Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации. Практическая работа: Составление профессионального резюме.

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры (8 ч)

Тема раздела	Основное содержание и виды деятельности обучающихся
1. Цели и задачи проекта	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения. Практическая работа: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и

2. Ориентация в мире профессий	профессиональная карьера». Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий. Практическая работа: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
3. Обоснование выбора профессии	Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей. Практическая работа: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
4. Пути получения профессии	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Практическая работа: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
5. Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение	Поиск работы. Центры занятости. Практическая работа: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
6. Оценка и защита проекта	Самопрезентация. Презентация. Защита проекта. Практическая работа: Проведение презентации и защита проекта.

Итого за учебный год — 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Сумма часов по всем разделам (22 + 23 + 15 + 8) соответствует 68 часам учебного года. Проектная деятельность реализуется как сквозная линия курса и распределена по этапам работы над индивидуальным проектом в течение всего учебного года.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методический комплект

Учебно-методическое обеспечение по учебному предмету «Труд (технология)» для 11 класса (вариант для девочек) сформировано с учётом действующего федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, с изменениями и дополнениями).

В действующем федеральном перечне учебников отдельный базовый учебник по учебному предмету «Технология»/«Труд (технология)» для 10–11 классов (базовый уровень, общеобразовательная программа) отсутствует: федеральные учебники по предмету утверждены для уровней начального общего образования (1–4 классы) и основного общего образования (5–9 классы). Для 10–11 классов в перечне по предмету «Технология» представлены издания, предназначенные для адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) интеллектуальными нарушениями (Институт коррекционной педагогики РАО): «Технология. Дерево и металлообработка» (Патракеев В. Г., Киселёва Т. Г.), «Технология. Поварское дело» (Жаворонкова Л. В., Отрошко Г. В.), «Технология. Основы строительства» (Ванцаев М. С., Рощина Г. О.). Указанные издания не являются основным учебно-методическим комплектом для общеобразовательной рабочей программы (вариант для девочек).

Поскольку отдельного базового учебника по предмету для 10–11 классов в федеральном перечне нет, обучение ведётся по рабочей программе, разработанной образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, с использованием методических пособий, электронных образовательных ресурсов и материалов, в том числе ФГИС «Моя школа», цифровых образовательных ресурсов и материалов федеральной рабочей программы «Труд (технология)» для основного общего образования как методической основы. В качестве типовых методических ресурсов общего характера используются:

- методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» на уровне среднего общего образования;
- методические и справочные материалы по предметной области «Технология» для среднего общего образования;
- сборники учебных и творческих проектов, технологических карт, заданий по проектной деятельности;
- электронные библиотеки и банки заданий, цифровые образовательные ресурсы;
- справочная и научно-популярная литература по технологиям производства товаров и услуг, дизайну, пищевым и текстильным технологиям.

5.2. Цифровые образовательные ресурсы (ЭОР)

- Библиотека цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) — <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru>;
- Российская электронная школа (РЭШ) — <https://resh.edu.ru>;
- Московская электронная школа (МЭШ) — материалы предметной области «Технология» (доступ через школьную учётную запись);
- Образовательные интернет-ресурсы по дизайну, технологиям обработки текстильных материалов и пищевых продуктов (по согласованию с администрацией школы).

5.3. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы используется учебно-материальная база кабинета технологии (вариант для девочек) и школьного центра «Точка роста» (при наличии):

- рабочие места обучающихся с комплектом ручного инструмента и приспособлений для обработки текстильных материалов;
- швейные машины и оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройные столы, гладильное оборудование;
- кухонное оборудование и инвентарь для выполнения работ по технологии обработки пищевых продуктов;
- компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- расходные материалы для учебных и творческих проектов (ткани, нитки, фурнитура, пищевые продукты и др.);
- средства индивидуальной защиты, инструкции по охране труда и технике безопасности.

5.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

- проведение инструктажей по охране труда при работе с инструментами и оборудованием (вводный, первичный, повторный);
- соблюдение требований СП 2.4.2424283-26 при организации рабочих мест и режима учебных занятий;
- использование средств индивидуальной защиты при выполнении практических работ;
- контроль исправности оборудования и инструмента перед началом занятий.