

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новосибирская область

Баганский район

МКОУ- Казанская СОШ

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО учителей начальных классов Фисенко Н.С.  Протокол №1 от « 27» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР Азарова М.В.  от «28» августа 2026 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Васильева З.А., учитель начальных классов
Босак К.С., учитель начальных классов
Сидоренко Н.А., учитель начальных классов
Фисенко Н.С., учитель начальных классов

с.Казанка, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на

целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю в сентябре-октябре 1 час в неделю проводится в форме экскурсий, практикумов, игр), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть—целое, больше—меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества),

на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная

форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в

таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1054_chisla-ot-1-do-9
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1055_chisla-ot-0-do-10
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1056_chisla-ot-1-do-20
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1057_dlina-izmerenie-dliny

Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058-arifmeticheskie-deystviya/topic-1059-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058-arifmeticheskie-deystviya/topic-1060-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061-tekstovye-zadachi/topic-1062-tekstovye-zadachi
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://uchi.ru/podgotovka-

					k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/topic-1064_prostranstvennye-otnosheniya
4.2	Геометрические фигуры	17			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/topic-1065_geometricheskie-figury
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/topic-1067_kharakteristika-obekta-gruppy-obektov
5.2	Таблицы	7			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-

					1066 matematicheskaya-informatsiya/topic-1068 tablitsy
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://uchi.ru
1.2	Величины	10			https://uchi.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://uchi.ru
2.2	Умножение и деление	25			https://uchi.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://uchi.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://uchi.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://uchi.ru
4.2	Геометрические величины	9			https://uchi.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Математическая информация	14			https://uchi.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			https://uchi.ru/
1.2	Величины	8			https://uchi.ru/
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			https://uchi.ru/
2.2	Числовые выражения	7			https://uchi.ru/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			https://uchi.ru/
3.2	Решение задач	11			https://uchi.ru/
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			https://uchi.ru/
4.2	Геометрические величины	13			https://uchi.ru/
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://uchi.ru/

Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://uchi.ru/
1.2	Величины	12			https://uchi.ru/
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			https://uchi.ru/
2.2	Числовые выражения	12			https://uchi.ru/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			https://uchi.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			https://uchi.ru/
4.2	Геометрические величины	8			https://uchi.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://uchi.ru/

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14		2	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три... <i>Прогулка в лес «Счёт с природным материалом».</i>	1			1.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14972_kolichestvennyy-schyot-odin-dva-tri
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			2.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14973_poryadkovyy-schyot-pervyy-vtoroy-trety
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1			4.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15074_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy

						vverkhu-vnizu-sleva-sprava
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше.	1			7.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14974_sravnenie-po-kolichestvu-stolko-zhe-skolko-stolko-zhe-bolshe-menshe
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше. <i>Математическая экскурсия.</i>	1			8.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14975_sravnenie-po-kolichestvu-bolshe-menshe-stolko-zhe-bolshe-menshe
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			9.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			11.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15075_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-ustanovlenie-

						prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14976_razlichenie-chtenie-chisel-chislo-i-tsifra-1
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14977_chislo-i-kolichestvo-chislo-i-tsifra-2
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			16.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14978_sravnenie-chisel-uporyadochenie-chisel-chislo-i-tsifra-3
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий. <i>Игра «Математическое лото на местности»</i>	1			18.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14979_uvelichenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinitz-znaki-deystviy
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1			21.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-

						chetvert/lesson-14980 umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinitz-znaki-deystviy
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14981_chislo-i-tsifra-4-mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. <i>Практикум «Измерения на местности».</i>	1			23.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14999_dlina-sravnenie-po-dline-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14982_sostav-chisla-zapis-chisel-v-zadannom-poryadke-chislo-i-tsifra-5
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15076_konstruirovanie-tselogo-iz-chastey-chisel-

						geometricheskikh-figur
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). <i>Квест с подсчётом объектов.</i>	1			29.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15100_chtenie-tablitsy-soderzhashchey-ne-bolee-chetyryokh-dannykh
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15077_raspoznavanie-geometricheskikh-figur-tochka-otrezok-i-dr-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			2.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15078_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			5.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15091_sbor-dannykh-ob-obekte-po-obraztsu-vybor-obekta-po-

						opisaniyu
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			6.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14987_zapis-rezultata-sravneniya-bolshe-menshe-stolko-zhe-ravno-znaki-sravneniya
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. <i>Математическая экскурсия.</i>	1			7.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15092_sravnenie-bez-izmereniya-vyshe-nizhe-shire-uzhe-dlinnee-koroche
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			9.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15079_sravnenie-geometricheskikh-figur-obshchee-razlichnoe-mnogougolnik-krug
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14983_raspolozhenie-opisanie-raspolozheniya-geometricheskikh-figur-na-

						ploskosti-chislo-i-tsifra-6
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14984_uvelichenie-umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-chisla-6-i-7-tsifra-7
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8. <i>Прогулка в лес «Счёт с природным материалом».</i>	1			14.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14985_chislo-kak-rezultat-scheta-sostav-chisla-chisla-8-i-9-tsifra-8
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9.	1			16.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14986_chislo-kak-rezultat-izmereniya-chisla-8-i-9-tsifra-9
28	Число и цифра 0	1			19.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14988_chislo-i-tsifra-0
29	Число 10	1			20.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14989_chislo-

						10
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			21.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15093_zakonomernost-v-ryadu-zadannykh-obektov-eyo-obnaruzhenie-prodolzhenie-ryada
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. <i>Квест с подсчётом объектов.</i>	1			23.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14990_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-10
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			6.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15000_edinitsy-dliny-santimetr-santimetr
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			9.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-santimetr
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			10.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15002_chtenie-

						risunka-skhemy-s-1-2-chislovymi-dannymi-znacheniyami-dannykh-velichin
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			11.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15003_izmerenie-dliny-s-pomoshchyu-lineyki-santimetr
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			13.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15094_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-predlozheniya-sostavlennye-otnositelno-zadannogo-nabora-matematicheskikh-obektov
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			16.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-14991_chisla-ot-1-do-10-povtorenie
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			17.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15012_deystvie-slozheniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva-vychisleniya-vida-1-1
39	Сложение в пределах 10. Применение в	1			18.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-

	практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$					uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15013 slozhenie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychisleniya-vida-1-1
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			20.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15014 zapis-rezultata-uvelicheniya-na-neskolko-edinit-1-1-1-1
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			23.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15015 dopolnenie-do-10-zapis-deystviya
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			24.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15056 tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-dopolnenie-teksta-do-zadachi-zadacha
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			25.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-

						chetvert/lesson-15057_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-sostavlenie-tekstovoy-zadachi-po-obraztsu-zadacha
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			27.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skHEMA
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			30.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15059_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinits
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			1.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15060_sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-skHEMA
47	Изображение геометрических фигур с	1			2.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15061_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s

	помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной					uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15080_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku-izobrazhenie-lomanoy
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			4.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-14992_tablitsa-slozheniya-chisel-v-predelakh-10
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			7.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15061_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-summy
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			8.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi

51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			9.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15063_obobshchenie-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach
52	Сравнение длин отрезков	1			11.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15004_sravnenie-dlin-otrezkov
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			14.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15005_sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniem
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			15.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15095_gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			16.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15096_svoystva-gruppy-obektov-gruppirovka-po-

						samostoyatelno-ustanovlennomu-svoystvu
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			18.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15081_raspolzhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vnutri-vne-mezhdu-pered-za-mezhdu
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			21.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15082_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyrekhugolnika-raspoznavanie-treugolnikov-na-chertezhe
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			22.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15083_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyryokhugolnika-

						raspredelenie-figur-na-gruppy-otrezok-lomanaya-treugolnik
59	Построение отрезка заданной длины	1			23.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny
60	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			25.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15084_mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku-pryamougolnik-kvadrat
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			28.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15085_obobshchenie-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			29.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15097_sravnenie-dvukh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-zadach

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			30.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15016_deystvie-vychitaniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			11.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15017_vychitanie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychitanie-vida-6-7
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			12.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15018_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			13.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15019_zapis-rezultata-vychitaniya-neskolkih-edinits-vychitanie-vida-8-9
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-

						chetvert/lesson-15020_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-v-prakticheskoy-situatsii
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			18.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15021_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			19.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15064_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinitis
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			20.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15065_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-

						klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15066_zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoy-velichinoy-v-tekstovoy-zadache-litr
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			25.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15022_perestanovka-slagamykh-pri-slozhenii-chisel
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			26.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15023_peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-i-ego-primeneniye-dlya-vychisleniy
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			27.01	https://edu.ismart.org/educont/68b6da6d9a159b41182bd5ef
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15024_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-vychisleniyami
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			1.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-

						chetvert/lesson-15025_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			2.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15067_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			3.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			5.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15087_geometricheskie-figury-pryamougolnik-pryamougolnik-kvadrat
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			8.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15026_vybor-i

						zapis-arifmeticheskogo-deystviya-dlya-polucheniya-otveta-na-vopros
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			9.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15027_kommentirovanie-khoda-uvelicheniya-umensheniya-chisla-do-zadannogo-zapis-deystviya
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			10.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15028_komponenty-deystviya-slozheniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			12.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15068_reshenie-zadach-na-uvelichenie-umenshenie-dliny
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			22.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15088_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-

						postroenie-zapis-deystviya
85	Построение квадрата	1			24.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15089_postroenie-kvadrata
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			26.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			1.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15070_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			2.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15029_vychitanie-kak-deystvie-obratnoe-slozheniyu

89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			3.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15098_sravnenie-bez-izmereniya-starshe-molozhe-tyazhelee-legche-kilogramm
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			5.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15007_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-izmereniem-dliny
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			9.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15102_vnesenie-odnogo-dvukh-dannykh-v-tablitsu
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15030_komponenty-deystviya-vychitaniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-

						chetvert/lesson-15031_chisla-ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			15.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071_zadachi-na-nakhozhdenie-summy-i-ostatka-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			16.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15072_zadachi-na-velichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			17.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14993_chisla-ot-11-do-20-desyatchnyy-printsip-zapisi-chisel-numeratsiya
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			19.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-

						14994_poryadok-sledovaniya-chisel-ot-11-do-20-sravnenie-i-uporyadochenie-chisel
98	Однозначные и двузначные числа	1			22.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14995_odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			23.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15008_edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr-ustanovlenie-sootnosheniya-mezhdu-nimi-detsimetr
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			24.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15009_izmerenie-dliny-otrezka-v-raznykh-edinitsakh-santimetry-detsimetry
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			26.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15032_slozhenie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-

						7-17-7-17-10
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			5.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10
103	Десяток. Счёт десятками	1			6.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			7.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15034_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			9.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15035_sostavlenie-i-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya
106	Обобщение. Числа от 1 до 20:	1			12.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15036_obobsheniye-chisla-ot-1-do-20

	различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились					uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14997_obobshchenie-chisla-ot-1-do-20-razlichenie-chtenie-zapis
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			13.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15036_slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			14.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15073_zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-povtorenie
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			16.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15037_perekhod-cherez-desyatok-pri-slozhenii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya-tablichnoe-slozhenie
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			19.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-

						15038_perekhod-cherez-desyatok-pri-vychitanii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			20.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15039_slozhenie-v-predelakh-15-slozhenie-vida-2-3-slozhenie-vida-4-slozhenie-vida-5-slozhenie-vida-6
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			21.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15040_vychitanie-v-predelakh-15-tablichnoe-vychitanie-vychitanie-vida-11-vychitanie-vida-12-vychitanie-vida-13-vychitanie-vida-14-vychitanie-vida-15
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			23.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15041_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15-chto-uznali-chemu-nauchilis
114	Сложение и вычитание чисел в пределах	1			26.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15042_slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh

	20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились					uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15042_slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-slozhenie-odnoznachnykh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			27.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15043_tablitsa-slozheniya-primenenie-tablitsy-dlya-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelakh-20
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			28.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15044_slozhenie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15045_vychitanie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			4.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-

						chetvert/lesson-15046 slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-s-kommentirovaniem-khoda-vypolneniya-deystviya
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			5.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15047_schyot-po-2-po-3-po-5-slozhenie-odinakovyykh-slagaemykh
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			7.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15048_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			11.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15049_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-

						15050 obobshchenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-desyatok-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klasse/quarter-536_4-chetvert/lesson-15051_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klasse/quarter-536_4-chetvert/lesson-14998_chisla-ot-11-do-20-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klasse/quarter-536_4-chetvert/lesson-15010_edinitza-dliny-santimetr-detsimetr-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klasse/quarter-536_4-

						chetvert/lesson-15052_chisla-ot-1-do-20-slozhenie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15053_chisla-ot-1-do-20-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15054_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15055_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-vychitaniya-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse

130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			24.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15011_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			25.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15099_sravnenie-gruppirovka-zakonomernosti-vyskazyvaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15103_tablitsy-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15122_chisla-ot-1-do-100-deystviya-s-chislami-do-20-povtorenie/presentation-41974
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15123_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie?utm_source=program&utm_medium=math&utm_campaign=2_klass
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			03.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15104_chisla-v-predelakh-100-chtenie-zapis-desyatchnyy-printsip-zapisi-chisel-pomestnoe-znachenie-tsifr-v-zapisi-chisla?utm_source=program&utm_medium=math&utm_campaign=2_klass
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15105_chisla-v-predelakh-100-desyatchnyy-sostav-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnykh-slagayemykh

						slagaemykh
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15106_chisla-v-predelakh-100-uporyadochenie-ustanovlenie-zakonomernosti-v-zapisi-posledovatelnosti-iz-chisel-eyo-prodolzhenie
6	Входная контрольная работа	1	1		09.09.2026	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15107_svoystva-chisel-chyotnye-i-nechyotnye-chisla-odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15110_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-millimetr
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15111_izmerenie-velichin-reshenie-prakticheskikh-zadach
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15108_sravnenie-chisel-v-predelakh-100-neravenstvo-zapis-neravenstva
11	Работа с величинами: измерение длины	1			17.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-

	(единица длины — метр)					chetvert/lesson-15112_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-metr
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15112_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-metr
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15113_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsy-dliny-metr-detsimetr-santimetr-millimetr
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15114_rabota-s-velichinami-sravnenie-predmetov-po-stoimosti-edinitsy-stoimosti-rubl-kopeyka
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			24.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15115_sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-velichiny-v-predelakh-100
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			25.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15182_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-slozhenie-vychitanie

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15183_chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vide-risunka-skhemy-ili-drugoy-modeli
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15217_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-soderzhashchie-zavisimosti-mezhdu-chislami-velichinami
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			01.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15184_predstavlenie-teksta-zadachi-raznymi-sposobami
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			02.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15218_zakonomernost-v-ryadu-chisel-geometricheskikh-figur-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15185_fiksatsiya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-formulirovanie-proverka-na-dostovernost-sledovanie-planu-sootvetstvie-postavlennomu-voprosu
22	Работа с величинами:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	измерение времени. Единица времени: час				07.10.2026	uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15116_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-editsy-vremeni-chas-minuta
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			08.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15197_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-lomanaya
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			09.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15210_izmerenie-dliny-lomanoy-nakhozhdenie-dliny-lomanoy-s-pomoshchyu-vychisleniy
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15117_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-editsy-vremeni-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15118_raznostnoe-sravnenie-chisel-velichin
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута,	1			15.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15119_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-editsy-vremeni-chas-minuta-editsy-vremeni-chas-minuta-sekunda

	секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			16.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15124_sostavlenie-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-so-skobkami-bez-skobok
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15211_izmerenie-perimetra-ptyamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh
30	Контрольная работа №1	1	1		21.10.2026	
31	Сочетательное свойство сложения	1			22.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15125_sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15126_peremestitelnoe-sochetatelnoe-svoystva-slozheniya-ikh-primenenie-dlya-vychisleniy
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15219_kharakteristika-chisla-gruppy-chisel-gruppyirovka-chisel-po-vybrannomu-svoystvu
34	Составление предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств				06.11.2026	uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15220_sostavlenie-predlozheniy-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii-proverka-istinnosti-utverzhdений
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			10.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15221_dopolnenie-modeley-skhem-izobrazheniy-gotovymi-chislovymi-dannymi-stolbchataya-diagramma-ispolzovanie-dannykh-diagrammy-dlya-resheniya-uchebnykh-i-prakticheskikh-zadach
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15222_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzhdeniya-soderzhashchie-kolichestvennye-prostranstvennye-otnosheniya
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15223_nakhozhdenie-formulirovanie-odnogo-dvukh-obshchikh-priznakov-nabora-matematicheskikh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			13.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15127_ustnoe-slozhenie-i-

	Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$					vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-s-kruglym-chislom
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			17.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15128_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-bez-perekhoda-cherez-razryad
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15129_proverka-rezultata-vychisleniya-realnost-otveta-obratnoe-deystvie-proverka-slozheniya-i-vychitaniya
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15130_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-dopolnenie-do-kruglogo-chisla
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15131_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-bez-perekhoda-cherez-razryad
43	Письменное сложение и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа				24.11.2026	uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15133_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-kruglogo-chisla
44	Контрольная работа №2	1	1		25.11.2026	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			26.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15134_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-bez-skobok-sostavlenie-chtenie-ustnoe-nakhozhdenie-znacheniya
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15135_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-so-skobkami-sostavlenie-chtenie-ustnoe-nakhozhdenie-znacheniya
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			01.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15135_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-so-skobkami-sostavlenie-chtenie-ustnoe-nakhozhdenie-znacheniya
48	Устное сложение и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7				02.12.2026	uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15136_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-pribavleniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			03.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15222_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-soderzhashchie-kolichestvennye-prostranstvennye-otnosheniya
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15138_vychislenie-summy-raznosti-udobnym-sposobom
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			08.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15186_oformlenie-resheniya-zadachi-po-voprosam-po-deystviyam-s-poyasneniem
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15224_konstruirovanie-utverzheniy-s-ispolzovaniem-slov-kazhdyy-vse
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15187_raschyotnye-zadachi-na-velichenie-umenshenie-

						velichiny-na-neskolko-edinit
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15174_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-vychitaniya
55	Построение отрезка заданной длины	1			15.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15173_neizvestnyy-komponent-deystviya-slozheniya-ego-nakhozhdenie
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15175_neizvestnyy-komponent-deystviya-vychitaniya-ego-nakhozhdenie
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15174_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-vychitaniya
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15175_neizvestnyy-komponent-deystviya-vychitaniya-ego-nakhozhdenie
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			22.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15188_plan-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya-vybor-sootvetstvuyushchikh-planu-

						arifmeticheskikh-deystviy
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15189_zapis-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya
61	Контрольная работа №3	1	1		24.12.2026	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15225_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-vnesenie-dannykh-v-tablitsu
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			29.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15226_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-grafik-dezhurstv-nablyudeniya-v-prirode-i-pr-vnesenie-dannykh-v-tablitsu
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1			30.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15227_klassifikatsiya-obektov-po-zadannomu-i-samostoyatelno

	установленному основанию					ustanovlennomu-osnovaniyu
65	Сравнение геометрических фигур	1			12.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15198_sravnenie-geometricheskikh-figur
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15199_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-mnogougolnik
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1			14.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15200_perimetr-mnogougolnika-treugolnika-chetyrehugolnika
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15139_algoritm-pismennogo-slozheniya-chisel
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			19.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15140_algoritm-pismennogo-vychitaniya-chisel
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15201_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-tochka-pryamaya-otrezok
71	Распознавание и изображение	1			21.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-

	геометрических фигур: прямой угол. Виды углов					chetvert/lesson-15203_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-pryamoy-ugol
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15228_pravilo-sostavleniya-ryada-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-formulirovanie-pravila-proverka-pravila-dopolnenie-ryada
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15141_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			27.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15142_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-chisel
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			28.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15143_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-prikidka-rezultata-ego-proverka
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15204_konstruirovanie-geometricheskikh-figur-treugolnika-chetyrehugolnika-mnogougolnika

77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			02.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15205_sravnenie-geometricheskikh-figur-pryamougolnik-kvadrat
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15212_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-na-zadannuyu-velichinu-zapis-deystviya-v-sm-i-mm-v-mm
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			04.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15144_algoritmy-priyomy-pravila-ustnykh-i-pismennykh-vychisleniy
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15145_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie
81	Устное сложение равных чисел	1			09.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15146_ustnoe-slozhenie-ravnykh-chisel
82	Контрольная работа №4	1	1		10.02.2027	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			11.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15190_ofornlenie-resheniya-zadachi-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya

84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			12.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15206_geometricheskie-figury-razbienie-pryamougolnika-na-kvadraty-sostavlenie-pryamougolnika-iz-kvadratov
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			16.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15207_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-kvadrata-s-zadannoy-dlinoy-storony
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15208_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-pryamougolnika-s-zadannymi-dlinami-storon
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15147_umnozhenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15148_vzaimosvyaz-slozheniya-i-umnozheniya
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15149_primenenie-umnozheniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh-sostavlenie-modeli-deystviya

90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15213_izmerenie-perimetra-pryamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh-svoystvo-protivopozhnykh-storon-pryamougolnika
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15214_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-pryamougolnika-kvadrata
92	Применение умножения для решения практических задач	1			02.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15151_primenenie-umnozheniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach
93	Нахождение произведения	1			03.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15150_nakhozhdenie-proizvedeniya
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			04.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15191_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-umnozhenie-delenie
95	Переместительное свойство умножения	1			05.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15152_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya

96	Контрольная работа №5	1	1		09.03.2027	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			10.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15153_delenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva
98	Применение деления в практических ситуациях	1			11.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15154_primenenie-deleniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15176_nakhozhdenie-neizvestnogo-slagomogo-vychisleniya-v-predelakh-100
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			16.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15177_nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15178_nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			18.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15192_zakonomernost-v-ryadu-obektov-povsednevnoy-zhizni-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii

103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			19.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15179_vychitanie-summy-iz-chisla-chisla-iz-summy
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			23.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15193_zadachi-na-konkretnyy-smysl-arifmeticheskikh-deystviy-povtorenie
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			24.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15194_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-2
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			25.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15215_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika-treugolnika-chetyrekhugolnika
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			26.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15155_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-2
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			06.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15156_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-3
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			07.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15157_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-3

						chetvert/lesson-15157_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-3
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15158_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-4
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15159_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-4
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			13.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15160_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-5
113	Контрольная работа №6	1	1		14.04.2027	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			15.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15161_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-5
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15195_raschyotnye-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-velichiny-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и	1			20.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15180_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-

	вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-bez-skobok-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			21.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15181_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-so-skobkami-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			22.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15162_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-6-i-na-6
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15163_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-6
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			27.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15164_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-7-i-na-7
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			28.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15165_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-7

122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			29.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15166_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-8-i-na-8
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			30.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15167_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-8
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			05.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15168_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-9-i-na-9
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			06.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15169_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-9
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15170_umnozhenie-na-1-na-0-delenie-chisla-0
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			13.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15120_rabota-s-velichinami-sravnenie-po-masse-edinitsa-massy-kilogramm
128	Итоговая контрольная работа	1	1		13.04.2027	
129	Составление утверждений относительно заданного	1			14.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-

	набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы					chetvert/lesson-15229_sostavlenie-utverzhdeniy-otnositelno-zadannogo-nabora-geometricheskikh-figur-raspredelenie-geometricheskikh-figur-na-gruppy
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			15.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15209_algoritmy-priyomy-pravila-postroeniya-geometricheskikh-figur
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			16.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15230_rabota-s-ehlektronnymi-sredstvami-obucheniya-pravila-raboty-vypolnenie-zadaniy
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15231_obobshchenie-izuchennogo-za-kurs-2-klassa
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15121_edinita-dliny-massy-vremeni-povtorenie
134	Задачи в два действия. Повторение	1			22.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15196_zadachi-v-dva-deystviya-povtorenie
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с	1			23.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15216_geometricheskie-figury-perimetr-matematicheskaya

	информацией. Повторение					informatsiya-rabota-s-informatsiey-povtorenie
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15171_chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-delenie-povtorenie

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15265_ustnye-vychisleniya-svodimye-k-deystviyam-v-predelakh-50
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			2.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1085_chisla-i-velichiny/lesson-

						15252 slozhenie-i-vychitanie-odnorodnykh-velichin
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			3.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088-arifmeticheskie-deystviya/lesson-15306-vzaimosvyaz-arifmeticheskikh-deystviy-slozheniya-i-vychitaniya-umnozheniya-i-deleniya
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			7.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088-arifmeticheskie-deystviya/lesson-15275-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-v-neskolko-raz
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			8.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088-arifmeticheskie-deystviya/lesson-15304-neizvestnyy-

						komponent-arifmeticheskogo-deystviya-razlichenie-nazyvanie-kommentirovanie-protssessa-nakhozhdeniya
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			9.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088-arifmeticheskie-deystviya/lesson-15305-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-slozheniya-vychitaniya
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			10.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15334-izobrazhenie-figur-otrezka-pryamougolnika-kvadrata-s-zadannymi-izmereniyami-oboznachenie-figur-bukvami
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2026	
9	Работа с текстовой задачей: анализ	1			15.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-

	данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального					k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15312_rabota-s-tekstovoy-zadachey-analiz-dannykh-i-otnosheniy-predstavlenie-teksta-na-modeli
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15367_tablitsy-s-dannymi-o-realnykh-protsessakh-i-yavleniyakh-vnesenie-dannykh-v-tablitsu
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15322_reshenie-zadach-s-geometricheskim-soderzhaniem
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-

						15356_logicheskie-rassuzhdeniya-odno-dvukhshagovye-so-svyazkami-esli-to-poehtomu-znachit-vse-i-nekotorye-kazhdyy
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15260_ustnye-vychisleniya-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya
14	Переместительное свойство умножения	1			23.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15274_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15318_zadachi-na-primenenie-smysla-arifmeticheskikh-deystviy-slozheniya-umnozheniya

16	Таблица умножения и деления	1			28.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15261_tablitsa-umnozheniya-i-deleniya
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-776_umnozhenie-i-delenie/lesson-2249_priyomy-ustnykh-vychisleniy
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15286_sochetatelnoe-svoystvo-umnozheniya
19	Нахождение периметра многоугольника	1			1.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15341_nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika

20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			5.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15319_zadachi-na-primenenie-smysla-arifmeticheskikh-deystviy-vychitaniya-deleniya
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			6.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-91_1-chetvert/lesson-2142_reshenie-zadach-s-velichinami-tsena-kolichestvo-stoimost
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			7.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-789_tekstovye-zadachi/lesson-2142_reshenie-zadach-s-velichinami-tsena-kolichestvo-stoimost
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество	1			8.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-

	предметов, масса всех предметов					789 tekstovye-zadachi/lesson-2143 reshenie-zadach-s-ponyatiyami-massa-i-kolichestvo
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15307_poryadok-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-so-skobkami
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15308_poryadok-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-bez-skobok
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			14.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1091 tekstovye-zadachi/lesson-15332_zadachi-na-raschet-skorosti-vremeni-ili-proydenno-go-puti-pri-

						dvizhenii-odnogo-obekta
27	Контрольная работа №1	1	1		15.10.2026	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1085_chisla-i-velichiny/lesson-15245_ravenstva-i-neravenstva-s-chislami-chtenie-sostavlenie
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			20.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-776_umnozhenie-i-delenie/lesson-2250_priyomy-ustnykh-vychisleniy-zakreplenie
30	Умножение и деление с числом 6	1			21.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15267_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-6
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			22.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-

						chetvert/lesson-15320_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshe-ili-menshe-na
32	Задачи на разностное сравнение	1			5.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1091_tekstovye-zadachi/lesson-15326_zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
33	Задачи на кратное сравнение	1			9.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-789_tekstovye-zadachi/lesson-2156_zadachi-na-kratnoe-sravnenie
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			10.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15321_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshe-ili-menshe-v

35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097-matematicheskaya-informatsiya/lesson-15359-stolbchataya-diagramma-chtenie
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097-matematicheskaya-informatsiya/lesson-15365-stolbchataya-diagramma-ispolzovanie-dannykh-dlya-resheniya-uchebnykh-i-prakticheskikh-zadach
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097-matematicheskaya-informatsiya/lesson-15357-sravnenie-matematicheskikh-obektov-obshchee-razlichnoe-unikalnoe-spetsifichnoe
38	Выбор формы представления	1			17.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097-matematicheskaya-informatsiya/lesson-15357-sravnenie-matematicheskikh-obektov-obshchee-razlichnoe-unikalnoe-spetsifichnoe

	информации. Линейные диаграммы					k-uroku/math/3-klass/division-1097 matematicheskaya-informatsiya/lesson-15361 vybor-formy-predstavleniya-informatsii
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15268 umnozhenie-i-delenie-s-chislom-7
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			19.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15360 vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-konstruirovaniye-proverka
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			23.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1085 chisla-i-velichiny/lesson-15240 svoystva-chisel
42	Кратное сравнение чисел	1			24.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-

						k-uroku/math/3-klass/division-1088 arifmeticheskie-deystviya/lesson-15286 sochetatelnoe-svoystvo-umnozheniya
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097 matematicheskaya-informatsiya/lesson-15364 ravenstva-i-neravenstva-ustanovlenie-istinnosti-vernoe-nevernoe
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			26.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15343 editsy-ploshchadi-kvadratnyy-metr-kvadratnyy-santimetr-kvadratnyy-detsimetr
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			30.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15345 ploshchad-

						pryamougolnika-kvadrata
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			1.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15350_izobrazhenie-na-kletchatoy-bumage-pryamougolnika-s-zadannym-znacheniem-ploshchadi-sravnenie-ploshchadey-figur-s-pomoshchyu-nalozheniya
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			2.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15337_konstruirovanie-pryamougolnika-iz-dannykh-figur-delenie-pryamougolnika-na-chasti
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			3.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15338_konstruirovanie-mnogougolnika-iz-dannykh-figur-delenie-

						mnogougolnika-na-chasti
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			7.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15347_perimetr-i-ploshchad-pryamougolnika-obshchee-i-razlichnoe
50	Площадь и приемы её нахождения	1			8.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15344_ploshchad-i-priemy-eyo-nakhozhdeniya
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			9.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15346_nakhozhdenie-ploshchadi-pryamougolnika-kvadrata
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			10.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15354_algoritmy-pravila-

						nakhozheniya-perimetra-i-ploshchadi
53	Умножение и деление с числом 8	1			14.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15269_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-8
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			15.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15266_tablitsa_umnozheniya-analiz-formulirovanie-zakonomernostey
55	Умножение и деление с числом 9	1			16.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15270_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-9
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			17.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-

						chetvert/lesson-15313_planirovanie-khoda-resheniya-zadachi-arifmeticheskim-sposobom
57	Контрольная работа №2	1	1		21.12.2026	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			22.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15337_konstruirovanie-pryamougolnika-iz-dannykh-figur-delenie-pryamougolnika-na-chasti
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			23.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15348_perekhod-ot-odnikh-edinit-ploshchadi-k-drugim
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			24.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15327_zadachi-na-rabotu-proizvoditelnost-truda

						odnogo-obekta
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			28.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15329_zadachi-na-raschet-proizvoditelnosti-truda-vremeni-ili-obema-vypolnennoy-raboty
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			29.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15287_primenenie-peremestitelnogo-sochetatel'nogo-svoystva-pri-umnozhenii
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			30.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15353_proverka-pravilnosti-nakhozhdeniya-perimetra-ploshchadi-ryamougolnika
64	Нахождение площади в заданных	1			11.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	единицах					k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15349_nakhozhdenie-ploshchadi-v-zadannykh-edinitsakh
65	Арифметические действия с числом 1	1			12.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15271_arifmeticheskie-deystviya-s-chislom-1
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			13.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15283_vnetablichnoe-ustnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100
67	Арифметические действия с числом 0	1			14.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15272_arifmeticheskie-deystviya-s-chislom-0
68	Нахождение площади фигуры,	1			18.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	составленной из прямоугольников (квадратов)					k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15352_nakhozhdenie-ploshchadi-figury-sostavlennoy-iz-pryamougolnikov-kvadratov
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			19.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15314_otsenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			20.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15273_vychisleniya-s-chislami-0-i-1
71	Задачи на нахождение доли величины	1			21.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15248_zadachi-na-nakhozhdenie-doli-velichiny

72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			25.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15247_dolya-velichiny-sravnenie-doley-odnoy-velichiny
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			26.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15246_dolya-velichiny-polovina-chetvert-v-prakticheskoy-situatsii-sravnenie-velichin-vyrazhennykh-dolyami
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			27.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15355_algoritmy-pravila-postroeniya-geometricheskikh-figur
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых	1			28.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-

	и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					15249_vremya-edinitsa-vremeni-sekunda-ustanovlenie-otnosheniya-bystree-medlennee-na-v-opredelenie-s-pomoshchyu-tsifrovyykh-i-analogovykh-priborov-izmeritelnykh-instrumentov-vremeni-prikidka-i-otsenka-rezultata-izmereniy
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			1.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15250_vremya-edinitsa-vremeni-sekunda-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			2.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15251_raschyot-vremeni-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii

						prakticheskoy-situatsii
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			3.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15254_sootnoshenie-bolshe-menshe-na-v-v-situatsii-sravneniya-predmetov-i-obektov-na-osnove-izmereniya-velichin
79	Контрольная работа №3	1	1		4.02.2027	
80	Устное умножение суммы на число	1			8.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15278_ustnoe-umnozhenie-summy-na-chislo
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			9.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15279_umnozhenie-i-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo
82	Внетабличное устное умножение и	1			10.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15279_umnozhenie-i-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo

	деление в пределах 100					k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15283_vnetablichnoe-ustnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			11.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15296_priemy-umnozheniya-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo
84	Выбор верного решения задачи	1			15.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15315_vybor-vernogo-resheniya-zadachi
85	Разные способы решения задачи	1			16.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15323_raznye-sposoby-resheniya-zadachi

86	Деление суммы на число	1			17.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15282_delenie-summy-na-chislo
87	Разные приемы записи решения задачи	1			18.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15316_raznye-priemy-zapisi-resheniya-zadachi
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			22.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15310_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-umnozheniya-deleniya
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			24.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15285_ustnoe-delenie-dvuznachnogo-chisla-na

						dvuznachnoe
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			25.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15284_proverka-rezultata-vychisleniya-obratnoe-deystvie-primenenie-algoritma-otsenka-dostovernosti-rezultata
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			1.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15297_delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			2.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15281_primenenie-ustnykh-priyomov-vychisleniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach
93	Контрольная работа №4	1	1		3.03.2027	

94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			4.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15325_zadachi-na-ponimanie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-delenie-s-ostatkom
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			9.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15288_ustnoe-delenie-s-ostatkom-ego-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			10.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15342_nakhozhdenie-perimetra-v-zadannykh-edinitakh-dliny
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			11.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-

						15351 izobrazhenie-na-kletchatoy-bumage-pryamougolnika-s-zadannym-znacheniem-perimetra
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			15.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15362_dopolnenie-izobrazheniya-chertezha-dannymi-na-osnove-izmereniya
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			16.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15366_rabota-s-tablitsey-analiz-dannykh-ispolzovanie-informatsii-dlya-otvetov-na-voprosy-i-resheniya-zadach
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			17.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15253_stoimost-edinitsy

						rubl-kopeyka-ustanovlenie-otnosheniya-dorozhe-desheвле-na-v
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			18.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15258_prakticheskaya-rabota-po-razdelu-velichiny-povtorenie
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			22.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15244_chisla-v-predelakh-1000-chtenie-zapis-uporyadochenie
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			23.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15358_rabota-s-informatsiey-chtenie-informatsii-predstavlennoy-v-raznoy-forme

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			24.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15241_chisla-v-predelakh-1000-chtenie-zapis
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			25.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15289_uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-v-tom-chisle-v-10-100-raz
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			5.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15242_chisla-v-predelakh-1000-predstavlenie-v-vide-summy-razryadnykh-slagaemykh
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			6.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1097_matematicheskaya-informatsiya/lesson-

						15368_matematicheskaya-informatsiya-algoritmy-povtorenie
108	Классификация объектов по двум признакам	1			7.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15363_klassifikatsiya-obektov-po-dvum-priznakam
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			8.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15243_chisla-v-predelakh-1000-sravnenie
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			12.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15255_massa-edinitsa-massy-gramm-sootnoshenie-mezhdu-kilogramm-i-grammom-otnoshenie-tyazhelee-legche-na-v

111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			13.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1094_prostranstvennyye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15335_izmerenie-dliny-obekta-uporyadochenie-po-dline
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			14.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15256_dlina-edinitsa-dliny-millimetr-kilometr-sootnoshenie-mezhdu-velichinami-v-predelakh-tysyachi
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			15.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1094_prostranstvennyye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15340_nakhozhdenie-perimetra-ptyamougolnika-

						kvadrata
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			19.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15291_slozhenie-i-vychitanie-s-kruglym-chislom
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			20.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15294_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-1000
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			21.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1088_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15280_algoritmy-pravila-ustnykh-i-pismennykh-vychisleniy-slozhenie-vychitanie-umnozhenie-delenie
117	Письменное умножение на	1			22.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	однозначное число в пределах 100					k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15295_pismennoe-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			26.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15292_pismennoe-slozhenie-v-predelakh-1000
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			27.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15293_pismennoe-vychitanie-v-predelakh-1000
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			28.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15298_algoritm-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo

121	Контрольная работа №5	1	1		29.04.2027	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			4.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15276_umnozhenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			5.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15277_delenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			6.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15300_priemy-umnozheniya-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			11.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15339_izobrazhenie-

						pryamougolnika-s-zadannym-otnosheniem-dlin-storon-bolshe-ili-menshe-na-v
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15302_umnozhenie-i-delenie-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo
127	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2027	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			14.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15301_priemy-deleniya-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo
129	Приемы деления на однозначное число	1			17.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15299_priemy-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo

130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			18.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15259_proverka-pravilnosti-vychisleniy-prikidka-i-otsenka-rezultata https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-776_umnozhenie-i-delenie/lesson-2261_znakomstvo-s-kalkulyatorom
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			19.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15303_chisla-chisla-ot-1-do-1000-povtorenie
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			20.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15333_tekstovye-zadachi-zadachi-v-2-3-deystviya-povtorenie-i-zakreplenie

133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15317_zapis-resheniya-zadachi-po-deystviyam-s-poyasneniyami-i-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			24.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15309_algoritmy-pravila-poryadka-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			25.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15311_nakhozhdenie-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-so-skobkami-ili-bez-skobok
136	Задачи на расчет времени, количества	1	1		26.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-

						klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15324_zadachi-na-raschet-vremeni-kolichestva
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			1.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15376_chisla-ot-1-do-1000-chtenie-zapis-sravnenie?ysclid=mtk3ywh9kf787144326
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			2.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15407_pravila-raboty-s-ehlektronnymi-tehnicheskimi-sredstvami-primenenie-ehlektronnykh-sredstv-dlya-zakrepleniya-algoritmov-vychisleniy/presentation-49205?ysclid=mtk3zn2pr7680713119
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			4.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15429_ustanovlenie-poryadka-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-bez-skobok-soderzhashchem-2-4-deystviya/presentation-49165?ysclid=mtk40hboi450761423
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-	1			7.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15430_ustanovlenie-poryadka-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-so-skobkami

	4 действия					soderzhashchem-2-4-deystviya/presentation-109766?ysclid=mtk437k44i732564700
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			8.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15490_perimetr-figury-sostavlennoy-iz-dvukh-tryokh-pryamougolnikov-kvadratov/presentation-71891?ysclid=mtk43utx6n254831159
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			9.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546-1-chetvert/lesson-15405_povtorenie-izuchennogo-v-3-klasse-algoritm-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo?ysclid=mtk44nl3hs345645639
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			11.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546-1-chetvert/lesson-15406_povtorenie-izuchennogo-v-3-klasse-algoritm-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo?ysclid=mtk45l853u655463174
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			14.09	ass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15422_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-umnozheniya/presentation-73188?ysclid=mtk46yt4j2775645229
9	Входная контрольная работа	1	1		15.09	

10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15442_analiz-tekstovoy-zadachi-dannye-i-otnosheniya?ysclid=mtk481d394645188711
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15443_predstavlenie-tekstovoy-zadachi-na-modeli?ysclid=mtk4c0kwj7502089890
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15492_stolbchataya-diagramma-chtenie-dopolnenie?ysclid=mtk4cok93c333382701
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15382_chisla-v-predelakh-milliona-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-razryada?ysclid=mtk4dgwx93449224969
15	Составление числового выражения (суммы,	1			25.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15433_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-

	разности) с комменти́рованием, нахождение его значения					summy-raznosti-s-kommentirovaniem-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-71230?ysclid=mtk4e4saz642402648
16	Решение задачи разными способами	1			28.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15458_reshenie-zadachi-raznymi-sposobami/presentation-71894?ysclid=mtk4fpmba944972853
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15457_otsenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost/presentation-72604?ysclid=mtk4h0mt9g126614930
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15377_chisla-v-predelakh-milliona-chtenie-zapis/presentation-50677?ysclid=mtlk36mc1162300584
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			2.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15461_zapis-resheniya-zadachi-po-deystviyam-s-poyasneniyami-i-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya/presentation-71236?ysclid=mtlk4sh56l183043374
20	Числа в пределах	1			5.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-

	миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых					klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15378_chisla-v-predelakh-milliona-predstavlenie-mnogoznachnogo-chisla-v-vide-summy-razryadnykh-slagayemykh?ysclid=mtlk6xwmi6399810242
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			6.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15379_sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona?ysclid=mtlk7n9iyt407953540
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15382_chisla-v-predelakh-milliona-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit-razryada/lesson_plan-84631?ysclid=mtlk8foqzq334997851
23	Контрольная работа №1 «Сравнение многозначных чисел»	1	1		7.10	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			9.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15379_sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona/lesson_plan-84599?ysclid=mtlk95f5e670839924
25	Решение задач на работу	1			12.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15470_reshenie-zadach-na-

						rabotu/presentation-72621?ysclid=mtlkas0xcv390206628
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			13.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15379_sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona/presentation-68298?ysclid=mtlkbn7412349310932
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			14.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15408_umnozhenie-na-10-100-1000?ysclid=mtlkckf7p575913372
28	Деление на 10, 100, 1000	1			16.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15409_delenie-na-10-100-1000?ysclid=mtlkd31bzo748707514
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			19.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15494_naglyadnye-predstavleniya-o-simmetrii-figury-imeyushchie-os-simmetrii/presentation-53746?ysclid=mtlkesj4t183599553
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование,	1			20.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15501_rabota-s-utverzheniyami-odno-dvukhshagovye-s-ispolzovaniem-izuchennykh-svyazok-konstruirovanie-proverka-istinnosti-

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye/presentation-71235?ysclid=mtlkfg45ai687606780
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			21.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546-1-chetvert/lesson-15385-sravnenie-obektov-po-dline-sootnosheniya-mezhdu-velichinami-dliny-ikh-primenenie?ysclid=mtlkg53rtb156702774
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			23.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546-1-chetvert/lesson-15386-primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-dliny-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh?ysclid=mtlkh29i44485375807
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			26.10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546-1-chetvert/lesson-15387-sravnenie-obektov-po-ploshchadi-sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-ploshchadi-ikh-primenenie/presentation-58285?ysclid=mtlkhtrw4c374399449
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			6.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546-1-chetvert/lesson-15388-primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-ploshchadi-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh/presentation-50697?ysclid=mtlkmfhoh0237655326

35	Решение задач на нахождение площади	1			9.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15444_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-ploshchadi?ysclid=mtlkrt3via329349296
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			10.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15475_nakhozhdenie-ploshchadi-figury-raznymi-sposobami-paletka-razbienie-na-primougolniki-ili-edinichnye-kvadraty/lesson_plan-86805?ysclid=mtlksni0pd592894031
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			11.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15389_sravnenie-obektov-po-masse-sootnosheniya-mezhdu-velichinami-massy-ikh-primenenie?ysclid=mtlkuczp4y308405303
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15390_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitami-massy-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh?ysclid=mtlkv5u7aj914962342
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			16.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15391_sravnenie-protyazhennosti-po-vremeni-sootnosheniya-mezhdu-edinitami-vremeni-

						ikh-primenenie?ysclid=mtlkwx2i4h625652355
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			17.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klasse/quarter-546_1-chetvert/lesson-15392_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-vremeni-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh?ysclid=mtlkxq76qr280304654
41	Решение задач на расчет времени	1			18.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klasse/quarter-548_2-chetvert/lesson-15445_reshenie-zadach-na-raschet-vremeni?ysclid=mtlkznekl800576387
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klasse/quarter-548_2-chetvert/lesson-15393_dolya-velichiny-vremeni-massy-dliny?ysclid=mtll0r0p4b512600176
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			23.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klasse/quarter-548_2-chetvert/lesson-15394_sravnenie-velichin-uporyadochenie-velichin?ysclid=mtll1ko5dz967490875
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			24.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klasse/quarter-96_2-chetvert/lesson-2300_vek-tablitsa-edinits-vremeni?ysclid=mtll2bkqv6191791588
45	Контрольная работа №2 «	1	1		25.11	

	Доля величины времени, массы, длины»					
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15456_primenenie-predstavleniy-o-ploshchadi-dlya-resheniya-zadach/presentation-67650?ysclid=mtll3hx6ut394802023
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			30.11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15446_zadachi-na-nakhozhdenie-velichiny-massy-dliny?ysclid=mtll4iyw8o151524287
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			1.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15446_zadachi-na-nakhozhdenie-velichiny-massy-dliny?ysclid=mtll66kfsy246980195
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			2.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15380_sravnenie-i-uporyadochenie-chisel/presentation-50680?ysclid=mtll72k2wl820360448
50	Решение задач на нахождение длины	1			4.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15447_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-velichiny-massy-dliny?ysclid=mtll80f7e0535435244

51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			7.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15404_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-vychitaniya/lesson_plan-84053?ysclid=mtll92uym8547342574
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			9.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15381_svoystva-mnogoznachnogo-chisla?ysclid=mtlldf0r28229911580
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15404_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-vychitaniya?ysclid=mtllean2jt916889921
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			14.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15410_ustnye-priemy-vychisleniy-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnykh-chisel?ysclid=mtllfkls4x219131217
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			15.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15412_dopolnenie-mnogoznachnogo-chisla-do-zadannogo-kruglogo-chisla/presentation-

						53760?ysclid=mtllgdw88l23766522
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			16.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15431_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-s-kommentirovaniem?ysclid=mtllh36x1i105857117
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			18.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15432_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-vychitaniya-s-kommentirovaniem?ysclid=mtllhyq1nf955914543
59	Примеры и контрпримеры	1			21.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15498_primery-i-kontrprimery?ysclid=mtlliq9b5k37577329
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			22.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15495_izobrazhenie-figury-simmetrichnoy-zadannoy?ysclid=mtlljvwi85811518955
61	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	1		23.12	

62	Вычисление доли величины Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			25.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15396_vychislenie-doli-velichiny?ysclid=mtllkmt2cq51349977
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			28.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15397_primenenie-predstavleniy-o-dole-velichiny-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie/presentation-53786?ysclid=mtllletm9h18139987
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			29.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15448_planirovanie-khoda-resheniya-zadachi-arifmeticheskim-sposobom?ysclid=mtlludqj2c10940884
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			30.12	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15497_sravnenie-matematicheskikh-obektov-obshchee-razlichnoe-unikalnoe-spetsifichnoe?ysclid=mtllvz2tw86520836
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			11.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15395_arifmeticheskie-deystviya-s-velichinami-slozhenie-vychitanie/presentation-66698?ysclid=mtlly5fcjg982106454

67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			12.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15449_poisk-i-ispolzovanie-dannykh-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach/presentation-67626?ysclid=mtllywsyrv543898720
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			13.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15464_zadachi-na-nakhozhdenie-tseny-kolichestva-stoimosti-tovara/presentation-71925?ysclid=mtllzqgov9609719695
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			15.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15460_zapis-resheniya-zadachi-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya?ysclid=mtlm0mr6ri545751578
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			18.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15450_primenenie-predstavleniy-o-slozhenii-vychitanii-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie/presentation-66863?ysclid=mtlm1cfgqd32742042
71	Задачи с недостаточными данными	1			19.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15465_zadachi-s-nedostatochnymi-dannymi/presentation-

						66881?ysclid=mtlm2rz3oh668071848
72	Таблица: чтение, дополнение	1			20.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548-2-chetvert/lesson-15496-tablitsa-chtenie-dopolnenie/presentation-53754?ysclid=mtlm3nnmll620502601
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			22.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15483-konstruirovanie-razbienie-figury-na-primougolniki-kvadraty-konstruirovanie-figury-iz-primougolnikov-vypolnenie-postroeniy/presentation-70616?ysclid=mtlm4gpe28771840127
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			25.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548-2-chetvert/lesson-15411-ustnye-priemy-vychisleniy-umnozhenie-i-delenie-s-mnogoznachnym-chislom?ysclid=mtlm55c9i2699008812
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			26.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548-2-chetvert/lesson-15414-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100000?ysclid=mtlm85xih4143756228
76	Увеличение значения величины в несколько раз	1			27.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548-2-chetvert/lesson-

	(умножение на однозначное число)					15415_uvelichenie-znacheniya-velichiny-v-neskolko-raz-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo?ysclid=mtlm908kjz192576854
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			29.01	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15434_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-proizvedeniya-chastnogo-s-kommentirovaniem-nakhozhdenie-ego-znacheniya/lesson_plan-87709?ysclid=mtlmn4yz7w206725609
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			1.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15480_vzaimnoe-raspolozhenie-geometricheskikh-figur-na-chertezhe?ysclid=mtlmo8smm3136780872
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			2.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15435_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-umnozheniya-s-kommentirovaniem/presentation-68395?ysclid=mtlmovbcd4882619258
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			3.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15436_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-deleniya-s-kommentirovaniem?ysclid=mtlmpn135899231

						5621
81	Сравнение геометрических фигур	1			5.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15479_sravnenie-geometricheskikh-figur?ysclid=mtlmqcfma3218434946
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			8.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15441_zakreplenie-po-teme-ravenstvo-soderzhashchee-neizvestnyy-komponent-arifmeticheskogo-deystviya-zapis-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta/lesson_plan-79421?ysclid=mtlmr1lmo5866558196
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			9.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15416_delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100000?ysclid=mtlmtegvqs972912894
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			10.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15438_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-70599?ysclid=mtlmu1g15j781606114
85	Уменьшение значения	1			12.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-

	величины в несколько раз (деление на однозначное число)					klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15398_umenshenie-znacheniya-velichiny-v-neskolko-raz-delenie-na-odnoznachnoe-chislo?ysclid=mtlmuukd90349106498
86	Контрольная работа №4 «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		15.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			16.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15413_chislo-bolshee-ili-menshee-dannogo-chisla-v-zadannoe-chislo-raz/presentation-53796?ysclid=mtlmzvqwx373719934
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			17.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15451_primenenie-predstavleniy-ob-umnozhenii-delenii-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie/presentation-70155?ysclid=mtln0j368b357534764
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			19.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15384_povtorenie-proydenного-po-razdelu-numeratsiya?ysclid=mtln1geq4m990003096
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим	1			22.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15437_sravnenie-znacheniy-chislovykh-

	действием					vyrazheniy-s-odnim-arifmeticheskim-deystviem?ysclid=mtln3verzn427238710
91	Разные приемы записи решения задачи	1			24.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15453-raznye-priemy-zapisi-resheniya-zadachi?ysclid=mtln4i6ruq691937614
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			26.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15502-rabota-s-utverzhdeniyami-sostavlenie-i-proverka-logicheskikh-rassuzhdeniy-pri-reshenii-zadach-formulirovanie-vyvoda/presentation-72832?ysclid=mtln57fqou776440487
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			1.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15454-reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-ryamougolnika-kvadrata?ysclid=mtln5tv3rc164110240
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			2.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15463-reshenie-zadach-otrazhayushchikh-situatsiyu-kupli-prodazhi/presentation-71916?ysclid=mtln6g22zi985027912
95	Закрепление изученного по разделу	1			3.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-

	"Арифметические действия"					15441 zakreplenie-po-teme-ravenstvo-soderzhashchee-neizvestnyy-komponent-arifmeticheskogo-deystviya-zapis-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta?ysclid=mtln7tteq217345081
96	Периметр многоугольника	1			5.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15491-perimetr-mnogougolnika?ysclid=mtln9bq8qg623571234
97	Решение задач на движение	1			9.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15462-reshenie-zadach-na-dvizhenie?ysclid=mtlnby2trr17796166
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			10.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548-2-chetvert/lesson-15452-reshenie-raschetnykh-zadach-raskhody-izmeneniya/presentation-66869?ysclid=mtlncm4zja527852883
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			12.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15499-ispolzovanie-dannykh-tablitsy-diagrammy-skhemy-risunka-dlya-otvetov-na-voprosy-proverki-istinnosti-utverzheniy?ysclid=mtln4ma917143589
100	Контрольная работа №5	1	1		15.03	

	«Периметр.Площадь прямоугольника».					
101	Разные формы представления одной и той же информации	1			16.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15500_raznye-formy-predstavleniya-odnoy-i-toy-zhe-informatsii?ysclid=mtlne6b6ve962852707
102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			17.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15481_modeli-prostranstvennykh-geometricheskikh-figur-v-okruzhayushchem-mire-shar-kub/presentation-72606?ysclid=mtlnf3pwxe919360155
103	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15482_proektsii-predmetov-okruzhayushchego-mira-na-ploskost?ysclid=mtlnfqw2le790453136
104	Применение алгоритмов для вычислений Деление с остатком	1			22.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15503_primenenie-algoritmov-dlya-postroeniya-geometricheskoy-figury-izmereniya-dliny-otrezka?ysclid=mtlnhcpezzr686118412

105	Деление с остатком	1			23.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15417-delenie-s-ostatkom?ysclid=mtlnj331ym304780295
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			24.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15484-pravila-raboty-s-ehlektronnymi-tekhnicheskimi-sredstvami-primenenie-ehlektronnykh-sredstv-dlya-zakrepleniya-umeniya-konstruirovat-s-ispolzovaniem-geometricheskikh-figur?ysclid=mtlnx4yb30254755930 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15440-nakhozhdenie-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-4-deystviya?ysclid=mtlnlw0q6j424362264
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			26.03	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15440-nakhozhdenie-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-4-deystviya?ysclid=mtlnlw0q6j424362264

108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			5.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15484_pravila-raboty-s-ehlektronnymi-tekhnicheskimi-sredstvami-primeneniye-ehlektronnykh-sredstv-dlya-zakrepleniya-umeniya-konstruirovat-s-ispolzovaniem-geometricheskikh-figur?ysclid=mtlnmykr2q587885491
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			6.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15420_algoritm-umnozheniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/presentation-70120?ysclid=mtlo1q936n788147229
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квдрато	1		1	7.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15487_prakticheskaya-rabota-konstruirovaniye-razbienie-figury-na-ptyamougolniki-kvadraty-sostavlenie-figur-iz-ptyamougolnikov-kvadratov-povtorenie?ysclid=mtlo42cjsb230969620

	в". Повторение					
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			9.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15422_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-umnozheniya/presentation-73188?ysclid=mtlo6e0e8o132759148
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			12.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15421_umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/presentation-70101?ysclid=mtloa0nftu215562749
113	Проверочная работа «Решение задач различных типов»	1	1		13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			14.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15485_modeli-prostranstvennykh-geometricheskikh-figur-v-okruzhayushchem-mire-tsilindr-piramida-konus/presentation-

						70094?ysclid=mtloef8dh88986351172
115	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			16.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15503_primenenie-algoritmov-dlya-postroeniya-geometricheskoy-figury-izmereniya-dliny-otrezka?ysclid=mtlofsu4c7842901586
116	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			19.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15424_pismennoe-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnykh-chisel?ysclid=mtloh1p5u66150110
117	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			20.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15504_klassifikatsiya-obektov-po-odnomu-dvum-priznakam?ysclid=mtloimmne3495124372
118	Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04	
119	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта	1			23.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15469_zakreplenie-po-teme-zadachi-na-ustanovlenie-vremeni-raschyota-kolichestva-

	количества, расхода, изменения"					raskhoda-izmeneniya?ysclid=mtlomanpuc445785854
120	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			26.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15426-summirovanie-dannykh-stroki-stolbtsa-dannoy-tablitsy?ysclid=mtlooert7t979722784
121	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			27.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15427-algoritm-deleniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/presentation-70678?ysclid=mtlople0az25383499
122	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			28.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-98-4-chetvert/lesson-2375-pismennoe-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-zakreplenie/lesson_plan-112433?ysclid=mtloqpvgk3424628391
123	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.04	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15476-okruzhnost-krug-raspoznavanie-i-izobrazhenie/presentation-53810?ysclid=mtlorrh4n860512378
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			4.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15459-zadachi-na-nakhozhdenie-proizvoditelnosti-truda-vremeni-raboty-vypolnennoy-raboty

						obema-vypolnennoy-raboty/presentation-73684?ysclid=mtlotkjyc2528140895
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			5.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15466_zadachi-s-izbytochnymi-dannymi?ysclid=mtlouw034c561897983
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			7.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15477_okruzhnost-i-krug-postroenie-nakhozhdenie-radiusa/presentation-53817?ysclid=mtlowm4kxt999579174
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			11.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15471_primenenie-predstavleniy-o-perimetre-mnogougolnika-dlya-resheniya-zadach?ysclid=mtloxxuvxz850943537
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	12.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15488_zakreplenie-prakticheskaya-rabota-po-teme-okruzhnost-krug-raspoznavanie-i-izobrazhenie-postroenie-okruzhnosti-zadannogo-radiusa?ysclid=mtlp0ommq7492431212

129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			14.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15473_zakreplenie-po-teme-raznye-sposoby-resheniya-nekatorykh-vidov-izuchennykh-zadach?ysclid=mtlp25kcu5504656379
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			17.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15455_zadachi-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-proydennogo-puti/presentation-68762?ysclid=mtlp4rqinf841544061
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			18.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15474_zakreplenie-rabota-s-tekstovoy-zadachey?ysclid=mtlp5j03cn118245420
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			19.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15472_zakreplenie-po-teme-zadachi-na-nakhozhdenie-doli-velichiny-velichiny-po-eyo-dole?ysclid=mtlp668ea574922404
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			21.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15478_postroenie-izuchennykh-geometricheskikh-figur-s-zadannymi-izmereniyami-s-pomoshchyu-chertezhnykh-instrumentov-lineyki-ugolnika-tsirkulya/presentation-

						71886?ysclid=mtlp73pabv470992079
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1			24.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15486_prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela-shar-kub-tsilindr-konus-piramida-ikh-razlichenie-nazyvanie?ysclid=mtlp7vaxb513537129
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			25.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549-3-chetvert/lesson-15439_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya-i-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-70174?ysclid=mtlp8n9mrb516957001
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			26.05	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547-4-chetvert/lesson-15489_zakreplenie-po-teme-prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela?ysclid=mtlp9ksakj216757021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)

1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию
------	---

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон

1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения

1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием

	изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия

1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)

1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)

3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)

3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними

1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)

4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023.

Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике. К учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях» М.: Экзамен, 2024.

Будённая И.О., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г., Роговцева Н.И.
Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. Пособие для
учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022.

Волкова С. И, Степанова С.В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.
Математика. Методические рекомендации. 2 класс. - М.: Просвещение, 2023.

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике к
УМК М.И.Моро и др. 2 класс. - М.: ВАКО, 2024.

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.
Методические рекомендации. 3 класс. - М.: Просвещение, 2022

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике к
УМК М.И.Моро и др. 3 класс. М.: ВАКО, 2024.

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике к
УМК М.И.Моро и др. 4 класс. М.: ВАКО, 2023

Степанова С. В., Волкова С. И., Игушева И. А. Математика.
Методические рекомендации. 4 класс. - М.: Просвещение, 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://uchi.ru/>

Критерии оценивания предметных результатов ФГОС НОО (2-4 классы).

Математика

1 класс

1. Текущая аттестация учащихся 1-х классов по математике в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2. В течение учебного года контроль проводится посредством текущих самостоятельных работ (15-20 мин) и контрольных работ по итогам тем (20-30 мин).

3. В конце учебного года проводится контрольная работа с целью определения уровня предметных результатов согласно требованиям программы по математике.

Высокий уровень: работа выполнена без ошибок.

Средний уровень: допускает ошибки, но 75% от общего объема работы выполнено верно.

Низкий уровень: допускает ошибки, менее 50% от общего работы выполнено верно.

При определении уровня сформированности математических умений орфографические ошибки не учитываются.

2-4 классы

Контрольная работа (тематическая)

Работа, состоящая из примеров:

Оценка «5»: ошибок нет.

Оценка «4»: 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

Оценка «3»: 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка «2»: 4 и более грубых ошибок.

Работа, состоящая из задач:

Оценка «5»: ошибок нет.

Оценка «4»: 1–2 негрубых ошибки.

Оценка «3»: 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

Оценка «2»: 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5»: ошибок нет.

Оценка «4»: 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3»: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

Оценка «2»: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Математический диктант

Оценка «5»: вся работа выполнена без ошибок и нет исправлений. *Оценка «4»:* не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа. *Оценка «3»:* не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа. *Оценка «2»:* не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

Тест

Оценка «5»: 100% от общего

объёма заданий.

Оценка «4»: 80% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: 60% от общего объёма заданий.

Оценка «2»: менее 60% от общего объёма заданий.

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

Самостоятельная работа

Носит обучающий характер.

Цель: выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях.

На выполнение самостоятельной работы отводится: 2 класс – 15-20 мин., 3-4 класс – 10-15 мин.

Оценка «5»: ошибок нет, допускаются 1-2 недочёта.

Оценка «4»: не менее 75% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: не менее 50% от общего объёма заданий.

Комбинированная работа, диагностическая работа (формат ВПР, НИКО)

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

Уровень высокий: 90%-100% от общего объема заданий.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Уровень повышенный: 75%- 89% от общего объема заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Уровень базовый: 51% - 74% от общего объема заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено.

Уровень низкий: менее 50% от общего объема заданий.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- Нерешённая до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- ошибки при выполнении чертежа.

Негрубые ошибки:

- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования;
- нерациональный прием вычислений;
- неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За небрежно оформленную работу оценка по математике может быть снижена на 1 балл, но не ниже «3», и не в контрольной итоговой работе.