

Аннотация

Представлены две рабочие программы учебного предмета «Биология» для обучающихся 10–11 классов МКОУ-Казанская СОШ Багаинского района Новосибирской области, разработанные учителем Наконечной О.В. на 2026–2027 учебный год. Программы составлены на основе ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и федеральной рабочей программы воспитания. Одна программа реализует **углублённый уровень** (ID 9579612), другая — **базовый уровень** (ID 10990160).

Общая цель изучения биологии — овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Различия в объёме и глубине изучения. Базовая программа рассчитана на **68 часов** (по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе) и включает разделы: «Биология как наука», «Живые системы и их организация», «Химический состав и строение клетки», «Жизнедеятельность клетки», «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Наследственность и изменчивость организмов», «Селекция организмов. Основы биотехнологии» (10 класс); «Эволюционная биология», «Возникновение и развитие жизни на Земле», «Организмы и окружающая среда», «Сообщества и экологические системы» (11 класс). Углублённая программа рассчитана на **204 часа** (по 102 часа в год, 3 часа в неделю) и включает те же разделы, но с более глубоким теоретическим аппаратом, расширенным практикумом (лабораторные и практические работы), дополнительными темами (биотехнология и синтетическая биология, генетика человека, селекция, экология видов и популяций, учение о биосфере) и более детальным изучением молекулярных и клеточных процессов.

Структура и содержание (общее для обеих программ). В 10 классе изучаются основы цитологии, метаболизма, наследственности и изменчивости, селекции и биотехнологии. В 11 классе — эволюционное учение, антропогенез, экология и учение о биосфере. Содержание построено на системно-уровневом и эволюционном подходах, включает сведения о строении и функциях клеток,

организмов, популяций, экосистем и биосферы, о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии.

Планируемые результаты включают личностные (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания), метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД, совместная деятельность) и предметные результаты, конкретизированные по каждому классу и уровню изучения. Особое внимание уделено формированию экологической грамотности, генетической грамотности, навыков здорового образа жизни и умению решать практические задачи.

Тематическое и поурочное планирование представлено для 10 и 11 классов с указанием разделов, количества часов, контрольных и практических работ, электронных образовательных ресурсов (Библиотека ЦОК, ресурсы сети Интернет). Поурочное планирование детализирует темы уроков и даты.

Учебно-методическое обеспечение включает обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя и цифровые образовательные ресурсы.

Программы адресованы учителям биологии, работающим в 10–11 классах как на базовом, так и на углублённом уровне.